

СОГЛАСОВАНО
протоколом Педагогического совета
АНОО «Школа 800» от 09.04.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора АНОО «Школа 800»
от 19.04. 2024 №201/1

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа 800» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800» (АНОО «Школа 800»)
Руководитель	Сартан Марк Наумович
Адрес организации	603087, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Нижне-Печерская, д.4а
Телефон	+7 (910)100-40-42
Адрес электронной почты	info@shkola800.ru
Учредитель	- Министерство образования и науки Нижегородской области, - ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», - ООО «Первая концессионная компания «Просвещение»
Дата создания	22 июня 2020 года
Лицензия	№ Л035-01281-52/00634624 от 29.12.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№83 от 14 февраля 2023 года серия 52А01 номер 0008729 приказ от 14 февраля 2023 года № 316-01-63-453/23

Основным видом деятельности АНОО «Школа 800» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- программ дополнительного образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1 и 8.2), адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) и адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Школа 800 – инновационный образовательный центр в Нижнем Новгороде. Центр состоит из трех корпусов на 4100 мест в Нижегородском, Автозаводском и Сормовском районах Нижнего Новгорода.

Концепция Школы направлена на создание условий, в которых объединены возможности общего и дополнительного образования для качественного и всестороннего развития личности ребёнка.

Проект реализуется в рамках концессионного соглашения между Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Министерством имущественных и земельных отношений Нижегородской области и ГК «Просвещение»

Прием в начальную школу осуществляется без индивидуального отбора. Кандидаты на поступление в указанные при старте приемной кампании даты создают на сайте Школы личный кабинет родителя и анкету ребенка, а затем в указанный день и время нажимают кнопку для бронирования времени личной подачи заявления. Очередь формируется автоматически по времени нажатия кнопки.

Прием в 5-8 классы с углубленным изучением отдельных предметов и в 10 профильные классы проводится путем индивидуального отбора. Рейтинг кандидатов складывается из среднего балла успеваемости кандидата за последний учебный год и баллов, набранных на вступительных испытаниях. Кандидаты в 5-8 классы проходят испытания по русскому языку и математике, в 10-е классы - кроме указанных предметов сдается также предмет по профилю класса.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- корпус “Верхние Печеры”;
- корпус “Автозавод”;
- корпус “Сормово”;
- методическая служба;
- воспитательная служба;
- социально-психологическая служба;
- служба мониторинга и прочие службы, обеспечивающие функционирование Школы.

Органы управления в Школе - это структуры, которые занимаются управлением школой и принятием решений на разных уровнях. Каждый из этих органов выполняет свои функции и задачи, которые помогают обеспечивать эффективное управление Школой.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе 800

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества; • принятие решений об открытии представительств, филиалов; • утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; отчетов о деятельности Организации и об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; • принятие решений об участии в других организациях, создании других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителей. • принятие решений о реорганизации и ликвидации Организации, кроме преобразования Организации в фонд, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора); • утверждение ликвидационного баланса Организации; • назначение аудиторской организации или индивидуального аудитора для осуществления проверки финансовой и хозяйственной деятельности Организации; • принятие решений о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ней Учредителями или приобретенными Организацией за счет средств, выделенных ей Учредителями на приобретение этого имущества, которым Организации не вправе распоряжаться самостоятельно; • разработка порядка и принятие решений об одобрении в совершении крупных сделок; • одобрение совершаемых Организацией крупных сделок; • принятие решений в совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
Общее собрание учредителей	<ul style="list-style-type: none"> • определение порядка приема в состав Учредителей Организации, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами, прием новых лиц в состав Учредителей;

	<ul style="list-style-type: none"> ● избрание Наблюдательного совета и досрочное прекращение его полномочий; ● утверждение Устава Организации, изменений в Устав Организации; ● принятие решения о преобразовании Организации в фонд; ● назначение Директора, Исполняющего обязанности директора, досрочное прекращение их полномочий; ● создание Экспертного совета, состоящего из ведущих экспертов в области образования, представителей органов власти и органов управления в сфере образования, представителя Общего собрания учредителей и директора Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ● заслушивание отчетов Директора; ● иные полномочия в соответствии с законодательством, не отнесенные к компетенции иных органов; ● принятие правил внутреннего трудового распорядка.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ● реализация государственной политики по вопросам воспитания и образования; ● определение направлений деятельности педагогического коллектива Школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов; ● анализ результатов педагогической деятельности Школы за определенный период; ● анализ результатов внутренних и внешних мониторингов качества образовательного процесса по уровням образования/параллелям, а также по итогам такого рассмотрения предложение проектов решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса; ● определение содержания, методов, форм и направлений образовательной деятельности Школы; ● вынесение решений о принятии дополнительных образовательных программ, реализуемых Школой; ● рассмотрение основных образовательных программ Школы; ● рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Школы; ● вынесение решений о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; ● решение вопросов организации массовой работы среди обучающихся; ● утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся; ● утверждение нормативных локальных актов, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников; ● принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о формировании комиссии по ликвидации академической задолженности, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; ● принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании; ● принятие решений об исключении обучающихся из школы; ● принятие решений о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, о поощрении обучающихся; ● дает рекомендации уполномоченным органам школы по вопросам принятия программы развития школы; ● внесение предложений Директору о нематериальном поощрении педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ● рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им почетных званий. ● иные полномочия, связанные с определением содержания образования и организацией образовательного процесса.
Экспертный совет	<ul style="list-style-type: none"> ● выражение экспертного мнения по проекту концепции Школы и существенным элементам образовательной системы Школы, ● выражение экспертного мнения по вопросам ведения мониторинга деятельности Школы, его результатам, а также по отчетам о самообследовании и иным отчетным документам, ● выражение экспертного мнения по иным вопросам содержания образовательного процесса.
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ● без доверенности представляет Организацию в отношениях с юридическими и физическими лицами по всем учреждениям и организациях независимо от формы их собственности по всем вопросам деятельности Организации в рамках своей компетенции; ● распоряжается имуществом и средствами Организации; ● заключает договоры и совершает другие сделки; ● осуществляет исполнительно-распорядительные функции, в том числе решает текущие вопросы планирования, финансирования и материально-технического обеспечения организации, утверждает штатное расписание Организации, назначает руководителей структурных подразделений Организации; ● представляет Организацию в отношениях с российскими и иностранными юридическими лицами, участвует в переговорах; ● выдает доверенности; ● открывает в банках счета Организации; ● издаёт приказы, инструкции, указания, обязательные для исполнения сотрудниками Организации; ● утверждает штатное расписание, принимает на работу и увольняет с работы сотрудников Организации; ● распределяет обязанности между работниками Организации, определяет их полномочия; ● издает приказы о поощрении и наложении дисциплинарных взысканий на сотрудников Организации; ● проводит повседневную работу для реализации решений Наблюдательного и Экспертного Совета; ● решает иные вопросы, не относящиеся к компетенции других органов Организации; ● на период отпуска, командировки, болезни назначает временно исполняющего обязанности Директора, действующих на основании доверенности.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Организации; ● готовить и вносить предложения руководству Организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Организации; ● рассматривать вопросы организации жизнедеятельности Организации, обращаться к администрации Организации с предложениями об организации образовательных и досуговых мероприятий; ● избирать представителей обучающихся в Комиссию по урегулированию споров (службу медиации школы) для разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ● оказывает содействие Организации в реализации его уставной деятельности; ● вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания и другим вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; ● оказывает содействие в проведении различных мероприятий; ● проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; ● согласует с Директором Организации основные направления своей работы; ● взаимодействует с другими органами управления Организацией по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные центры учителей-предметников:

- предметный центр учителей начальных классов и предметов эстетического цикла;
- предметный центр учителей иностранных языков;
- предметный центр учителей русского языка и литературы;
- предметный центр учителей географии, истории и обществознания;
- предметный центр учителей математики;
- предметный центр учителей физики и информатики;
- предметный центр учителей технологии;
- предметный центр учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	691

Основная образовательная программа основного общего образования	873
Основная образовательная программа среднего общего образования	67

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1631 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1 и 8.2);
- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению обновленного ФГОС с февраля 2023 года и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Перевод всех обучающихся на уровне начального и основного общего образования на обновленные ФГОС был осуществлен при запуске школы, так как образовательная организация, только приступающая к работе, должна реализовывать образовательные программы в соответствии с обновленным ФГОС. Родители (законные представители) обучающихся были проинформированы о том, что обучение в Школе проводится в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО при подаче документов на зачисление в Школу.

Благодаря просветительским мероприятиям от экспертов в отдельных предметных областях и деятельности рабочей группы, мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО “Школа 800” приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла в обновленном виде на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С самого старта своего функционирования Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы в том числе в рамках урочной деятельности заострить внимание детей на необходимости формирования навыков ответственного поведения в цифровой среде.

Предметными центрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Английский язык», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Службой безопасности и социально-психологической службой Школы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

АНОО «Школа 800» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» за счет интеграции региональной платформы электронного журнала с системой «Моя школа». Доступ в электронный журнал осуществляется через аутентификацию на портале Госуслуги. Для проведения учебных занятий в онлайн формате в случае карантина используется платформа «Сферум». Педагогический состав проинформирован об особенностях работы системы.

Профили обучения

В 2023 году были сформированы четыре профиля на уровне СОО. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне приведены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Инженерно - технологический	математика физика
Естественно - научный	биология химия
Гуманитарный	иностраный язык литература обществознание
Информационно - технологический	математика информатика

Всего на этих профилях в 2023-2024 году по состоянию на 31 декабря 2024 года обучаются 67 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 8.1, 8.2 - 7 (0,36%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
АОП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель дефектолог. В соответствии с заключениями ПМПК организовано тьюторское сопровождение обучающихся. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального, основного и среднего уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют пояснительные записки и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется через реализацию:

- курсов по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям;
- кружковой деятельности и секций, нацеленных на развитие коммуникативных, кооперативных навыков, критического мышления и самореализацию обучающихся;
- клубов по интересам, направленных на вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- летнего пришкольного лагеря, ориентированного на отдых и оздоровление школьников.

Также в рамках внеурочной деятельности проводятся часы содержательного досуга: спортивные, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, выезды в театры, музеи и т.д.

С 2022/2023 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, для 2-8 и 10 классов и 33 часа для 1,9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Проведение занятий в рамках данного курса способствует повышению кругозора обучающихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители в 6 классах и тьюторы в 7-11 классах. Проведение занятий в рамках данного курса помогает школьникам ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; формирует готовность у обучающихся к профессиональному самоопределению; поддерживает в построении образовательного маршрута и пути профессионального развития.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, и родителей в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы, предусмотренных программой воспитания.

Реализация воспитательной работы призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; рефлексивность и осознанность выбора своего дальнейшего пути профессионального развития; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Ключевые общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профориентация и профессиональное самоопределение
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Организация предметно-пространственной среды
- Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В мероприятиях 2023 года приняли участие все классы. Календарный план воспитательной работы Школы включал в себя общешкольные ключевые дела года, важные для реализации приоритетных направлений воспитания и связанные с принятием ценностей обучающимися. Среди общешкольных ключевых дел можно выделить:

- цикл общешкольных мероприятий, связанных со знаменательными событиями: «День рождения школы», «1 сентября»; «Золотая неделя выпускника», «Выпускной вечер», акция «Рукопожатие» – торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, «Церемония поднятия флагов», «Прощание с букварём»;
- программа адаптации, включающая выполнение задания по подготовке видеовизиток класса;
- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами: итоговая выставка художественных направлений «Разноцветный май», «День учителя», «Открытие главной ёлки», Новогодний бал, Неделя памяти – творческие, театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;
- творческий фестиваль «Феерия талантов» – выступления педагогов и школьников, событие, которое создает в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и педагогического сообществ;
- «День непослушания» – форма творческого взаимодействия обучающихся и педагогов школы с целью создания условий для самореализации личности школьников, воспитания самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развития совместной творческой деятельности;

- Фестиваль народов России – красочное мероприятие, посвященное традициям межнациональной дружбы и уважения к национальным традициям, финальное событие по итогам цикла часов общения и мероприятий, направленных на изучение традиций и ценностей разных этнических групп России;
- цикл встреч «Человек дела» и «Ректор в школе» – образовательный проект, направленный на развитие у обучающихся познавательного интереса, расширение кругозора и развитие способности к самоопределению;
- серия занятий для обучающихся по безопасности, включающих инструктажи и тренировки для отработки действий во время пожара, террористической угрозы, беспорядков на массовых мероприятиях;
- «Успех года» – церемония награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни Школы, защиту чести Школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Школы;
- «Кефир с Директором» – мероприятие, которое способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между взрослыми и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- организация летней смены в лагере дневного пребывания «Ритмы лета», при проведении которой каждый день был направлен на реализацию творческих задач.

Ключевые дела реализовывались на внутришкольном и внешкольном уровнях через проведение цикла акций «Время добра» в рамках развития волонтерского движения в Школе. Так, в течение учебного года были проведены акции:

- благотворительный аукцион «Нос в корме» по оказанию помощи приюту для животных «Сострадание»;
- акция по сбору вторсырья, которая проходила поэтапно: на первом этапе в течение дня в общих пространствах корпусов школы была организована демонстрация видеороликов, проведены тематические часы общения. На следующем этапе волонтерами эконправления были организованы игровые зоны, произведена установка контейнеров, в которые любой желающий мог принести мусор, подлежащий вторичной переработке;
- благотворительная новогодняя акция «Подари тепло», в рамках которой были собраны и отправлены письма и поздравительные открытки участникам СВО;
- акция в рамках проекта «Миллион добрых дел», призванная помочь одиноким людям, проживающим в Домах милосердия.

В 2023 году, после открытия второго учебного корпуса был сформирован коллегиальный орган детского самоуправления – Совет обучающихся Школы, в который вошли 16 обучающихся 7-10 классов корпуса «Верхние Печеры», 6 – обучающихся 7-8 классов корпуса «Автозавод». Для обучающихся, вошедших в Совет обучающихся, проводится программа обучения и развития коммуникативных компетенций, лидерских качеств. Совместно с представителями Совета обучающихся были разработаны и приняты Правила использования личных устройств и устройств мобильной связи обучающимися Школы (утверждены приказом Директора АНОО «Школа 800» №421/2 от 11.12.2023 г., в т.ч. с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся Протокол №2-ВП/СО от 29.11.2023 г.; Протокол №3-СО-А3 от 04.12. 2023 г.).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы обучающихся от 15.05.2023). В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Морозова А.Р., советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились в региональные и всероссийские проекты РДДМ следующим образом:

- приняли участие в региональном форуме «Команда Первых». Форум был посвящен двум ключевым задачам: планированию и освещению деятельности первичного отделения в новом учебном году;
- команды старшеклассников обоих корпусов Школы проходили обучение, а затем выступили на региональном этапе чемпионата РДДМ по оказанию первой медицинской помощи;
- принимали активное участие в реализации проекта «Классные встречи»;
- участники первичной ячейки РДДМ Школы 800 приняли участие в районной встрече первичных отделений других школ, спланировали взаимодействие в рамках РДДМ со специалистом по развитию «Движения Первых» по Нижегородскому району Н.В. Плицыной, а также приняли участие в квиз-игре среди команд первичных ячеек РДДМ Нижегородского района «Наука вокруг».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» и в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации») в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные за выполнение программы воспитания – заместитель директора корпуса «Верхние Печеры» по воспитательной работе Н.В. Аброськина, заместитель директора корпуса «Автозавод» по воспитательной работе С.А. Богданов;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, тьюторы, педагоги-психологи корпусов «Верхние Печеры», «Автозавод»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Для реализации профориентационного минимума проводятся:

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), в т.ч. с использованием комплектов игр «Атлас будущих профессий», расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы тьюторских часов, в рамках курса «Профессионального самоопределения» для 8-10 классов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города (ПАО «Завод «Красное Сормово», АО «ГАЗ», ПАО «70 лет Победы» и др), дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий «День карьеры», дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (ННГУ, ПИМУ, НГТУ, НГПУ, ННГАСУ, ВШЭ, НГЛУ).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Профориентационные мероприятия, реализованные в АНОО Школа 800 в 2023 году

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	Занятия внеурочной деятельностью в 6–10 классах, проведение профориентационных часов общения/ тьюторских часов еженедельно в соответствии с расписанием	Заместитель директора корпуса «Верхние Печеры» по воспитательной работе Т.В. Белякова (с ноября 2023 – Н.В. Аброськина), заместитель директора корпуса «Автозавод» по воспитательной работе С.А. Богданов Тьюторы
18.09.2023- 22.09.2023	Проведение первичной диагностики обучающихся с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее»	Тьюторы Педагоги-психологи
28.09.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с К.А. Драгуновой, стажером-исследователем Международной лаборатории динамических систем и приложений НИУ ВШЭ	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
4.10.2023	9 класс. Проф. проба: участие в хакатоне Национальной олимпиады по анализу данных DANO на базе НИУ ВШЭ	Методист, классный руководитель С.В. Романова
6.10.2023	7-10 кл. Проф. проба «Учитель. Методист. Управленец в образовании»	Педагог-организатор, Л.А. Фомина Педагог-организатор, Е.Е. Данилина Тьюторы
21.10.2023	В рамках фестиваля «Разночтения». Профориентационная встреча, «Написание собственной книги в детстве – это возможно» Тимофей Кондратьев, ученик 7 класса АНОО «Школа 800», автор книги «Агенты: приключения в Чикаго» Проф. проба с писателем, журналистом Е.И. Саксиным Профориентационная встреча «Цифровая гуманитаристика» с преподавателем НИУ ВШЭ, Т.М. Хусяиновым	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
31.10.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с летчиком-космонавтом О.Г. Артемьевым	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова

14.11.2023	8 классы, в рамках Всероссийского фестиваля «Научный форсайт» профориентационная встреча с деканом физико-технологического факультета Н.И. Лапиным (НГПУ им.Козьмы Минина). 6-7 классы, Проф. проба «Экология» с заслуженным экологом России, д.п.н., профессором К.А. Романовой (НГПУ им.Козьмы Минина).	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
15.11.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с зам.руководителя ЦУР Нижегородской области Т.В.Калеговой Проф. проба с учителем русского языка, блогером, член Всероссийского общества наставников-просветителей А.А. Игошиной	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
30.11.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с зам. директора Архива М.А. Марченко и руководителем отдела публикаций Р.Л. Кодочиговым	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
12.12.2023	7-9 классы, Профориентационная встреча и квиз-игра, с руководителем аппарата Законодательного Собрания М.Е. Ребровым	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
13.12.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с научным руководителем Центра языка и мозга НИУ ВШЭ, Нижний Новгород Н.Э. Гронской	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
15.12.2023	10 класс (гум.профиль). Экскурсия на выставку «Закулисье Арсенала» и интервью с сотрудниками Государственного центра современного искусства «Арсенал»	Учитель русского и литературы, классный руководитель, Д.В. Басманова
21.12.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с членом клуба «Лидеры Нижегородской области», генеральным директором энергетической компании «Инженерный центр», членом Всероссийской организации «Деловая Россия», В.А. Аракельянц	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
21.12.2023	7-9 классы. Экскурсия в Законодательное Собрание Нижегородской области	Классные руководители 7-9 классов, тьютор Т.Ю. Макарова
22.12.2023	Профориентационная встреча из цикла «Человек дела» с начальником отдела профориентации, олимпиад и конкурсов НИУ ВШЭ, Нижний Новгород О.В. Мельниковой	Руководитель воспитательной службы О.А. Ефремова
Декабрь 2023	9-10 классы. Проведение диагностики готовности к выбору профессии, профориентационный тест	Тьюторы Педагоги-психологи

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, такие как Неделя памяти, День Конституции, Фестиваль народов России, День Государственного Герба, 12 единых классных часов (часы общения). Школа выстроила плодотворное сотрудничество с Волонтерами победы, регулярно проводит совместные уроки истории и памяти, а также акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия удовлетворительно. Для повышения качества воспитательной работы руководителю воспитательной службы, советнику директора по воспитанию совместно с заместителями директоров корпусов по воспитательной работе поставлены задачи:

- усилить методическое сопровождение классных руководителей, воспитателей, тьюторов;
- организовать обучение педагогов, воспитателей, тьюторов методикам кооперативного обучения;
- предусмотреть дополнительные алгоритмы работы с обучающимися, имеющими сложности в обучении, социализации, адаптации и/или находящимися на внутришкольном учете.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. Результаты опроса, проведенного по итогам 2022/23 учебного года, показали:

- удовлетворительную вовлеченность родителей и обучающихся – в опросе приняло участие 49% родителей и 38% обучающихся основной школы;
- 88% родителей и 93% обучающихся отметили благополучие и комфортность образовательной среды Школы.



Рисунок 1. Результаты исследования обстановки психологического комфорта в Школе



Рисунок 2. Анализ причин тревожности в школьной среде.

На основании представленных выше данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Выявленные по результатам опроса сложности, с которыми столкнулись участники образовательных отношений, приняты в работу воспитательной службой, заведующим хозяйством и заместителями директоров корпусов.

Таким образом, основными задачами воспитательной службы в 2023-2024 учебном году стали:

- выстроить системную воспитательную работу, учитывающую взаимодействие всех участников образовательного процесса (в рамках запущенных корпусов и между ними);
- обеспечить методическое сопровождение и обучение молодых специалистов, классных руководителей, тьюторов;
- выстроить системную работу с родителями;
- запустить работу Совета обучающихся, Совета родителей и Комиссию по урегулированию споров;
- обеспечить методическое сопровождение Психолого-педагогического консилиума и выстроить системное сопровождение обучающихся, у которых есть трудности в обучении, социализации и адаптации.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Наука и природа
- Искусство
- Человек и общество
- Туризм и краеведение
- Спорт
- Инженерное искусство и информационные технологии

Охват обучающихся работой центра дополнительного образования составил 154%.

Таблица 5. Программы дополнительного образования, реализуемые в АНОО Школа 800 в первом полугодии 2023 года

№ п/п	Наименование программы	№ п/п	Наименование программы
1	Шахматы	14	Сценическое движение
2	Решение химических задач	15	Техника речи
3	Кудо	16	Юный турист
4	Английский язык	17	Каллиграфия
5	Киноклуб для англичан	18	Литературный клуб «Книжная полка»
6	Естественнонаучная лаборатория	19	Сборная по баскетболу
7	Тхэквондо	20	Баскетбол
8	Хоровое пение	21	Школа футбола
9	Керамика	22	Футбол
10	Рисунок и живопись	23	Самбо
11	Батик	24	Развивайка
12	Декупаж	25	Клуб городских исследователей
13	Актерское мастерство	26	Школа беспилотных летательных аппаратов

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 58 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Наука и природа
 - Искусство
 - Человек и общество
 - Туризм и краеведение
 - Спорт
 - Инженерное искусство и информационные технологии
- Охват обучающихся работой центра дополнительного образования составил 110%

Таблица 6. Программы дополнительного образования, реализуемые в АНОО Школа 800 во втором полугодии 2023 года

№ п/п	Наименование программы	№ п/п	Наименование программы
1	Каллиграфия. Постановка почерка. 1 класс	30	Волейбол 1-4
2	Каллиграфия. Постановка почерка. 2 класс	31	Фотография на каждый день
3	Каллиграфия. Постановка почерка. 3-4 класс	32	Шаг в медицину
4	Каллиграфия. Коррекция почерка. 2-8 классы	33	Моя карьера
5	Керамика. 1 класс	34	Орлята России
6	Керамика. 2 класс	35	Театр моды
7	Керамика. 3 класс	36	Хореография
8	Театральное искусство. 1-2 классы	37	Мастерская танца
9	Театральное искусство. 3-4 классы	38	Турецкий язык
10	Театральное искусство. 5-7 классы	39	Творческая мастерская
11	Театральное искусство. 8-10 классы	40	История современной живописи
12	Мультипликация 1 кл.	41	Испанский язык
13	Мультипликация 2 кл.	42	Спидкубинг
14	Мультипликация 3 кл.	43	Скалолазание
15	Мультипликация 4 кл.	44	Человек и его здоровье
16	Мультипликация 6-5 кл.	45	Военная история XX века
17	Медиа школа	46	Самбо
18	Хоровое пение. 1 класс	47	Сборная по баскетболу
19	Хоровое пение. 2-4 класс	48	Баскетбол
20	Музыкальный ансамбль	49	Программирование Скрэтч
21	Музыкальный ансамбль. 6-8 класс	50	Программирование в Майнкрафт
22	Музыкальный ансамбль. 9-10 класс	51	Футбол
23	Шахматы	52	Школа футбола
24	Юный турист	53	Чирсопргт
25	Настольный теннис	54	Тхэквондо
26	Детский фитнес	55	Тхэквондо
27	Занимательная анатомия 1-4 кл.	56	Школа молодого инженера

28	Анатомия человека 5-8 кл.	57	Школа беспилотных летательных аппаратов
29	Плавание	58	Виртуальное моделирование

Таблица 7. Данные о выборе направленностей дополнительного образования в АНОО «Школа 800» в 2023 году

	2023 год	
	1 полугодие, %	2 полугодие, %
Человек и общество	16	24
Наука и природа	12	7
Туризм	4	1
Искусство	44	26
Инженерное искусство и информационные технологии	2	3
Спорт	22	39

Во втором полугодии 2023 года Школой было получено оборудование по проекту «Успех каждого ребенка», которое позволило создать дополнительные места и запустить программы в направлениях: спорт, человек и общество, науки и природа (мультипликация, скалолазание, детский фитнес, анатомия).

Уже стал традиционным и трижды в 2023 году прошел масштабный Фестиваль дополнительного образования, на котором учеников и их родителей знакомят с теми курсами, которые можно посещать в Школе после уроков, а в конце учебного года - с достижениями детей в дополнительном образовании. На фестивале представлены программы, реализуемые Школой и ее партнерами. Мастер-классы фестиваля проходят по направлениям: гончарное искусство, каллиграфия, цифровое моделирование, баскетбол, футбол, иностранные языки, медиа и т.д.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е и 10-е классы – 34 недели,

9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 10-х классов. Занятия проходят в одну смену.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08:10

АНОО “Школа 800” является школой полного дня, занятия в начальной школе проходят до 13.10, далее следуют прогулка, самоподготовка, дополнительное образование до 18:00. В 5-7 классах занятия продолжаются до 14:10, после получасового перерыва начинается самоподготовка, внеурочные и дополнительные занятия до 18:00.

В 8-10 классах уроки проводятся до 15:10, далее - самоподготовка, курсы внеурочной занятости и кружки и секции дополнительного образования до 18:00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОРПУСА “ВЕРХНИЕ ПЕЧЕРЫ”

Полученные в результате анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	530
	начальная школа	229
	основная школа	301
	средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	-
	об основном общем образовании	-
	о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	в основной школе	-
	в средней школе	-

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2023 году.

2-4 класс:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	75+4	75+4	100	64	85	20 - 27%	22	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	63	84	18 - 24%	21	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	62	83	15 - 20%	16	0	0	0	0	0	0

Итого	229	229	100	189	84	55 -24%	20	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	---------	----	---	---	---	---	---	---

5-8 класс:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	74	74	100	72	97	11	15	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	71	95	8	11	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	71	93	7	9	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	62	82	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	301	301	100	276	92	31	10	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году. Результаты ГИА-2023 и ВПР-2023

В 2023 году ГИА и ВПР в АНОО «Школа 800» не проводились

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 12. Результаты школьного этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Из общего количества участников, кол-во победителей	Из общего количества участников, кол-во призеров
1	Английский язык	287	8	174
2	Астрономия	13	4	5
3	Биология	97	7	34
4	География	43	6	22
5	Информатика	62	6	6
6	История	82	8	33
7	Испанский язык	0	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0
9	Китайский язык	1	1	0
10	Литература	91	12	33
11	Математика	360	13	155
12	МХК	18	6	5

13	Немецкий язык	10	4	3
14	Обществознание	84	10	32
15	ОБЖ	44	6	18
16	Право	10	2	4
17	Русский язык	402	27	46
18	Технология	17	5	10
19	Физика	67	4	29
20	Физическая культура	33	5	22
21	Французский язык	2	1	1
22	Химия	42	10	19
23	Экология	25	7	15
24	Экономика	19	8	8
Всего		1809	160	674

Результаты школьного этапа ВСОШ

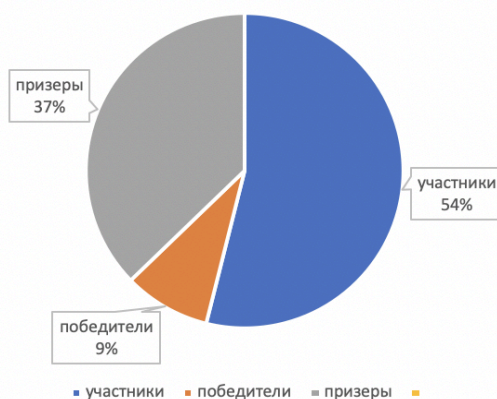


Рисунок 3. Сравнительные результаты школьного этапа ВСОШ

В муниципальном этапе приняли участие 245 обучающихся, из них победителями стали 17 человек, призерами – 24 ученика.

Результаты муниципального этапа ВСОШ



Рисунок 4. Сравнительные результаты муниципального этапа ВСОШ

На региональном уровне участвовали 9 человек, из них 8 стали призерами данного этапа.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

В 2023 году в школе не было выпускников, в первом полугодии обучались дети со 2 по 8 класс, во втором - с 1 по 10 класс,
--

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году управленческой командой АНОО «Школа 800» разработана внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), учитывающая все индивидуальные особенности образовательного комплекса, которая позволит в полной мере оценить функционирование служб школы. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы преследует следующие цели:

- формирование единой системы оценки состояния образования во всех корпусах АНОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования во всей автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа 800»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования Школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующих выплатах к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФОП и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Школе;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Функции системы управления, тиражируемые на управление качеством в Школе 800:

- постановка крупных стратегических целей;
- делегирование на уровень систем планирования тактических целей и их последующее согласование;
- поддержка: ресурсное обеспечение, синхронизация, координация;
- мониторинг и анализ данных, подготовка оснований для принятия управленческих решений.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов набора и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- создание условий для развития молодых специалистов;
- повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе работают 106 педагогов.

Обучение педагогов

Работа с педагогическим составом направлена на повышение осведомленности педагогических работников о содержании федеральных образовательных программ, подготовку к реализации обновленных ФГОС, понимание особенностей внедрения системы критериального оценивания, реализуемой в школе, а также на активное применение современных образовательных технологий. В связи с этим помимо работы в рамках предметных центров и заседаний педагогического совета, на которых рассматриваются вопросы реализации ФГОС нового поколения, на базе Школы регулярно проходят тренинги и семинары, научно-практические конференции, встречи по обмену опытом. Среди мероприятий, проведенных в 2023 году:

- конференция «Педагогическая эстафета»;
- проектная сессия «Современный учитель - современный ученик»;
- тренинг «Психологические аспекты личности педагога»;
- цикл проектировочных сессий по разработке программы адаптации школьников и родителей;
- цикл встреч в формате нетворкинг по формированию рефлексивной культуры, командообразованию;
- цикл обучающих семинаров по разработке системы критериального оценивания и особенностям ведения электронного журнала в школе;
- обмен опытом с представителями Центра психологического сопровождения образования «Точка ПСИ» (Москва) и школы «Точка притяжения» (СПб) в рамках разработки и внедрения системы критериального оценивания;
- цикл встреч для педагогов с психологами о психологических практиках по работе с детьми и родителями, профилактике профессионального выгорания и предупреждению конфликтов внутри класса;
- конференция «Мотивирующее оценивание: как разработать и реализовать систему критериального оценивания в школе». Программа конференции включила в себя панельные дискуссии, проблематизирующие и методологические доклады, работу проектных групп, мастер-классы от команд школ, которые уже внедряют систему критериального оценивания. Педагоги Школы наряду с остальными участниками конференции получили ценную возможность изучить и проанализировать опыт использования системы критериального оценивания в школе, представленный с точки зрения управленца, педагога и ученика, ряд педагогов выступили спикерами и смогли транслировать свой опыт профессиональному сообществу.

В связи с расширением функционала классных руководителей и введением профориентационной работы в качестве обязательного компонента воспитательной работы для сотрудников школы было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» в ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» и «Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося в рамках Федерального проекта «Современная школа» в ЦНППМ ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров к применению в рамках учебной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На момент трудоустройства в 2023 году сотрудники имели следующий статус:

- 15 педагогов – первая квалификационная категория;
- 7 педагогов – на высшая квалификационная категория;
- 1 педагог – категория «педагог-методист».

В связи с тем, что сотрудники только приступили к работе в образовательной организации, вопрос о присвоении или подтверждении квалификационной категории был перенесен на следующий учебный год.

Школа активно работает со студентами старших курсов и выпускниками педагогических специальностей вузов и колледжей. На данный момент заключены соглашения об организации стажировок и педагогической практики с такими образовательными организациями как Нижегородский Губернский колледж, Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет). Студенты и выпускники образовательных учреждений имеют возможность принимать участие в образовательных мероприятиях на базе Школы, знакомиться с вариантами старта в профессии, которые предлагает Школа.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Используемые в образовательном процессе Школы учебники, учебные пособия и методические материалы соответствуют Федеральному перечню рекомендованных учебников. 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. На занятиях педагогами используются только разрешенные электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С реализуемыми образовательными программами, в том числе реализуемыми адаптированными образовательными программами можно ознакомиться в разделе “Образование” на сайте Школы (<https://shkola800.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/>).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются педагогом/группой педагогов, реализующими учебный предмет, курс; рассматриваются на заседании соответствующего предметного центра Школы и утверждаются директором после согласования на педагогическом совете Школы.

В рамках системы критериального оценивания неотъемлемой частью учебного комплекта для учителей и обучающихся являются материалы фонда оценочных средств и маршрутный лист по предмету на определенный период обучения. Маршрутный лист рассматривается как инструмент навигации и реализации принципа открытости системы оценивания Школы и выполняет следующие функции:

- мотивационную – стимулирование учебной деятельности обучающихся;
- воспитательную – формирование самооценки и адекватности самостоятельного оценивания образовательных успехов и неудач;
- информационную – описание образовательных результатов через наблюдаемые критерии и индикаторы, информацию о сроках достижения результатов, максимальном и минимальном количестве баллов, которое обучающийся может заработать за определенный учебный период.

Маршрутный лист обучающегося разрабатывается педагогом/группой педагогов, реализующими учебный предмет, курс; рассматривается и согласовывается на заседании соответствующего предметного центра Школы. Допускается разработка и реализация индивидуального маршрутного листа по определенному учебному предмету, курсу для обучающегося в рамках реализации индивидуальной образовательной программы в соответствии с психолого-педагогическими задачами и задачами развития обучающегося.

Маршрутный лист обучающегося проектируется и реализуется в бумажном варианте с возможностью представления его в электронном формате по запросу обучающегося и/или педагогов/тьюторов/родителей (или законных представителей), учитывая уровень развития субъектной позиции обучающегося и его особенностей.

Структура маршрутного листа представляет единую систему взаимосвязанных элементов:

- темы, подлежащие изучению в рамках учебного модуля;
- образовательные результаты, которые будут оцениваться в рамках изучаемой темы;
- виды и формы оценивания выделенных образовательных результатов;
- максимальный балл, который может быть получен в рамках изучаемой темы;
- максимальный балл, который может быть получен обучающимся за модуль, с разбивкой на максимальный балл за выполнение текущих и констатирующих работ.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества, с помощью которого осуществляется контроль освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ Школы

ФОС разрабатывается по каждому учебному предмету, курсу, который предусматривает проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- ФОС входного контроля предназначен для определения уровня готовности обучающихся к обучению, а также для выявления пробелов в знаниях обучающихся с целью

организации индивидуальной работы по их ликвидации. Функция входного контроля – диагностическая. Для проведения диагностики могут быть использованы комплекты контрольно-оценочных средств для оценки образовательных результатов за предыдущие учебные периоды. Результаты входного контроля используются для качественного анализа освоения образовательных результатов за предыдущие учебные периоды, не переводятся в баллы и не подлежат фиксации в электронном журнале.

- ФОС текущего контроля используется для анализа, корректировки учебной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися при освоении образовательной программы в рамках освоения темы (раздела). Материалы используются в процессе текущего и констатирующего оценивания.
- ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки уровня достижения планируемых образовательных результатов обучения в установленной форме за учебный год. Материалы используются в процессе итогового оценивания.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС обеспечено его

соответствие:

- ФГОС общего образования;
- основным образовательным программам и учебным планам соответствующего уровня образования;
- рабочим программам учебного предмета, курса в части планируемых образовательных результатов;
- кодификатору и перечню образовательных результатов учебного предмета, курса.

Фонд оценочных средств может включать оценочные средства, самостоятельно разработанные педагогом, типовые средства, входящие в учебно-методический комплект, и оценочные средства внешнего мониторинга.

В процесс формирования ФОС включены:

- руководитель методической службы – в части общего руководства и контроля процесса формирования ФОС;
- заместитель директора корпуса по учебной работе – в части организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- руководитель предметного центра – в части организации процесса и обеспечения качества результата разработки комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю;
- педагоги Школы, реализующие учебный предмет, курс – в части непосредственной разработки оценочного пакета с заданиями по учебному предмету, курсу. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по решению руководителя предметного центра.

Целесообразность разработки единого ФОС для критериального оценивания по одноименному учебному предмету, курсу определяется администрацией Школы и педагогами предметного центра, обеспечивающими реализацию и преподавание данного учебного предмета, курса.

Учебно-методическое обеспечение Школы полностью соответствует требованиям ФГОС, является актуальным и достаточным.

Х. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21168 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11,13 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18168 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18168	17000
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3000	1020
4	Справочная	95	41
5	Языковедение, литературоведение	5	0
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 115 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 150 учебных кабинетов, 150 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория медико-биологического класса;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет швейного мастерства;
- кабинет кулинарии;
- инженерно-технологический класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир», «Тренажер дорожного движения»).

Корпус «Автозавод»: в Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, бассейн.

Корпус «Верхние Печеры»: в Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, оборудованный подъемником с электроприводом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал и зал для единоборств, на четвертом этаже спортивный зал и актовый зал.

Площадки для игр на территории Школы оборудована: горками, детскими площадками, инклюзивными качелями, футбольным полем, баскетбольным полем. Предусмотрен Воркаут комплекс для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа имеет три специально оборудованных автобуса, занимающихся перевозкой обучающихся, в том числе, осуществлением трансфера в начале и в конце учебного дня.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение АНОО «Школа 800» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- классы оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 на 75%;
- 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, включая персональный компьютер и интерактивную доску.

При этом детальный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» выявил потребность в дополнительном оснащении кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые могут обеспечить развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой АНОО «Школы 800» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 15. Данные анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1631
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	в связи с тем, что обучающиеся были зачислены в школу только в феврале 2023 года, было принято решение провести промежуточную аттестацию без проведения процедуры путем учета средневзвешенного балла по текущему, констатирующему и итоговому оцениванию, зафиксированных в электронном журнале в течении всех модулей и триместров обучения в 2022/23 учебном году за исключением таких предметов, как русский язык и математика для 4 и 8 классов, по которым промежуточная аттестация проводилась в форме комплексной контрольной работы	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	в 2023 году в Школе 800 ЕГЭ и ГИА не сдавались, обучающихся 9 и 11 классов не было по комплектованию	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	473 (29%)
– регионального уровня		10 (0,6%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		6 (0,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	897 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1631 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,06%)
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогов:	человек	146
– с высшим образованием, в т.ч. с неоконченным высшим		119
– высшим педагогическим образованием		93
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (15%)
– с высшей		8 (5%)
– первой		15 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		52 (36%)
– больше 30 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		84 (58%)
– от 55 лет		4 (2%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последний год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1631 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.