

НИЖЕГОРОДСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

03.02.2024

ПРОГРАММА

**ШКОЛА
800**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ВРЕМЯ	КОРПУС "ВЕРХНИЕ ПЕЧЕРЫ" (НИЖЕГОРОДСКИЙ, СОВЕТСКИЙ, ПРИОКСКИЙ РАЙОНЫ)			КОРПУС "АВТОЗАВОД" (АВТОЗАВОДСКИЙ, ЛЕНИНСКИЙ РАЙОНЫ)			КОРПУС "СОРМОВО" (СОРМОВСКИЙ, КАНАВИНСКИЙ, МОСКОВСКИЙ РАЙОНЫ)		
09:15 - 10:00	РЕГИСТРАЦИЯ / ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ								
10:00 - 10:30	ОТКРЫТИЕ: ТЕЛЕМОСТ МЕЖДУ КОРПУСАМИ А.А. Чечерин, заместитель Губернатора Нижегородской области (Верхние Печеры) М.Ю. Пучков, министр образования и науки Нижегородской области (Автозавод) В.П. Радченко, директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода (Сормово) Актовый зал								
10:30 - 11:00	ОБЩАЯ ЛЕКЦИЯ: МОТИВАЦИЯ, ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Приглашенный спикер Актовый зал			ОБЩАЯ ЛЕКЦИЯ: МОТИВАЦИЯ, ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Приглашенный спикер Актовый зал			ОБЩАЯ ЛЕКЦИЯ: МОТИВАЦИЯ, ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Приглашенный спикер Актовый зал		
11:00 - 11:10	ПЕРЕРЫВ			ПЕРЕРЫВ			ПЕРЕРЫВ		
МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ АНОО "ШКОЛА 800"									
	УПРАВЛЕНЦЫ	УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ	УПРАВЛЕНЦЫ	УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ	УПРАВЛЕНЦЫ	УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ
11:10 - 11:50	Опросники вовлеченности персонала как основа для принятия управленческих решений М.Н. Сартан, директор АНОО "Школа 800" ИБЦ	Три лайфхака для занятий учителей. Универсальные принципы, которые могут облегчить подготовку и проведение занятий Е.С. Князева, учитель английского языка корпуса "Верхние Печеры" Север 311	Поддержка и взаимодействие. Что социально-психологическая служба школы может сделать для семьи? Г.В. Шилова, руководитель социально-психологической службы Север 314	Методы формирования педагогического коллектива К.А. Валайтис-Винобер, директор по правовым вопросам АНОО "Школа 800" Восток 218	Профессиональные конкурсы и олимпиады учителей как средство профессионального и личностного роста А.С. Солодкин, учитель истории корпуса "Автозавод" Восток 219	Традиции - пережиток прошлого или залог эмоционального комфорта в детском коллективе? О.В. Вилкова, воспитатель корпуса "Автозавод" Запад 218	Миссия и ценности как инструменты мотивации сотрудников А.О. Храмова, директор корпуса "Сормово" Кабинет 221	Мотивировать или заставить? Из опыта учителя начальной школы Е.А. Осипова, учитель начальных классов корпуса "Верхние Печеры" Кабинет 224	Психологическое благополучие участников образовательного процесса Н.А. Хомова, к.п.н., специалист в области педагогики и психологии, Доцент кафедры полилингвального обучения и международного бакалавриата Института НГЛУ им. Добролюбова Кабинет 228
		На старт, внимание - марш! Мотивация педагога = мотивация ученика Е.В. Маслова, учитель физкультуры корпуса "Верхние Печеры" Север 312	Телесные практики. Диагностика сигналов психологического выгорания М.Д. Кошуняева, тьютор корпуса "Верхние Печеры" Север 315		Как разбудить интерес к учебе: приемы повышения мотивации в начальной школе А.Е. Петухова, учитель начальных классов корпуса "Верхние Печеры" Запад 202	Новый коллектив и новая образовательная среда: как помочь ребенку адаптироваться? А.И. Халак, Н.Е. Конева, социальные педагоги корпуса "Верхние Печеры" Запад 217		Похимичим? Использование практико-ориентированных заданий на уроках (химии) Е.Я. Мисевра, учитель химии корпуса "Сормово" Кабинет 225	

		<p>Методическая копилка учителя как залог успеха обучающихся (на примере уроков математики)</p> <p>М.А. Люсова, учитель математики корпуса "Верхние Печеры"</p> <p>Север 313</p>			<p>Восприятие мира через призму искусства</p> <p>М.И. Тужилкин, учитель ИЗО корпуса "Автозавод"</p> <p>Запад 203</p>			<p>Диагностика обучающихся: на что учителю обратить внимание при работе с детьми (наблюдение логопеда)</p> <p>Т.В. Воропаева, логопед корпуса "Верхние Печеры"</p> <p>Кабинет 227</p>	
11:50 - 12:00	ПЕРЕРЫВ			ПЕРЕРЫВ			ПЕРЕРЫВ		
МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА									
	УПРАВЛЕНЦЫ	УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ	УПРАВЛЕНЦЫ	УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ	УПРАВЛЕНЦЫ	УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ
12:00 - 12:40	<p>Привлечение дополнительных источников финансирования для развития образовательной организации</p> <p>А.И. Обухова, директор МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района"</p> <p>ИБЦ</p>	<p>Новое поколение – новые форматы обучения. Как работать педагогам с детьми поколения Z (Зумеров)</p> <p>О.И. Улановская, методист образовательных программ АНО «Бизнесмания»</p> <p>Север 311</p>	<p>Мегaproект "Мы вместе" как механизм реализации личности школьника в городском воспитательном пространстве</p> <p>Н.Р. Евдокимова, заместитель директора МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова"</p> <p>Север 315</p>	<p>Развитие системы управления образовательной организацией с помощью инструментов бережливого производства</p> <p>Т.Н. Каславская, директор, И.В. Никонова, заместитель директора МАОУ "Школа № 79 им. Н.А.Зайцева"</p> <p>Восток 218</p>	<p>Эффективные подходы к реализации персонализированных траекторий обучающихся на уроках</p> <p>О.Н. Гаврикова, Ю.В. Костылева, учителя МАОУ № 186 "Авторская академическая школа"</p> <p>Восток 219</p>	<p>Мегaproект «Мы вместе» как механизм реализации личности школьника в городском воспитательном пространстве</p> <p>Т.Г. Семушева, руководитель структурного подразделения МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова"</p> <p>Запад 217</p>	<p>Корпоративная культура образовательной организации: от педагога до родительской общественности</p> <p>И.А. Борякова, директор МАОУ "Школа № 131"</p> <p>Кабинет 221</p>	<p>Проектная деятельность в естественно-научной сфере</p> <p>И.Ю. Зворыкин, заведующий лабораторией школьного Физического эксперимента Физического факультета ННГУ</p> <p>Кабинет 225</p>	<p>Мегaproект «Мы вместе» как механизм реализации личности школьника в городском воспитательном пространстве</p> <p>Н.В. Панова, директор МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова"</p> <p>Кабинет 230</p>
	<p>Эффективная модель профессионального самоопределения школьников в контексте непрерывности образования: опыт, проблемы, перспективы</p> <p>И.Д. Кучерова, директор, О.В. Лапшова, заместитель директора МАОУ "Лицей № 38"</p> <p>Север 313</p>	<p>Цифровая образовательная среда и VR-технологии в учебном процессе</p> <p>С.И. Назарова, заместитель директора, О.А. Зайцева, Т.В. Цыбасова, А.П. Свеклин, учителя МАОУ "Средняя школа №151"</p> <p>Север 312</p>	<p>Социально-образовательный проект как форма патриотического воспитания школьников (об итогах реализации проектов на грант главы города "Патриоты Нижнего" в 2023 году)</p> <p>Руководители проектов учреждений № 165, 129, 58, 105, ЦДТ Автозаводского района</p> <p>Север 314</p>	<p>Модель профориентационной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>А.А. Погосян, директор, А.И. Губарева, заместитель директора, Д.А. Росина, учитель МБОУ "Школа № 134"</p> <p>Запад 203</p>	<p>Интеллектуальная игра "Путешествие Маленького принца" как средство развития творческих способностей учащихся</p> <p>Е.В. Оболяева, учитель МБОУ "Лицей № 8"</p> <p>Запад 202</p>	<p>Воспитательный процесс в современной школе: от программы к действиям</p> <p>С.В. Кулева, директор МБОУ "Лицей № 87 им.Л.И.Новиковой"</p> <p>Запад 218</p>	<p>Вектор наставничества как эффективный инструмент профессионального роста начинающего педагога</p> <p>В.Л. Новопашина, директор, Ю.А. Аксенова, старший вожатый, Е.А. Бакулина, учитель "МБОУ № 154"</p> <p>Кабинет 231</p>	<p>Работа с одаренными детьми: 1. Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.2. Проектная деятельность как способ развития индивидуальных способностей учащихся.3. Сетевые научно-исследовательские проекты</p> <p>Н.С. Лебедева, учитель МАОУ "Школа № 118"</p> <p>Кабинет 227</p>	<p>Проектный режим работы школы и инициативная модель управления образовательными событиями как инструмент создания проактивной воспитательной среды</p> <p>Б.В. Котельников, директор, Н.В. Сидякова, заместитель директора, Д.А. Васин, советник МБОУ "Школа № 123"</p> <p>Кабинет 228</p>

	<p>Роль современной образовательной среды в формировании планируемых результатов обучения (эффекты реализации национального проекта "ОБРАЗОВАНИЕ")</p> <p>О.В. Смолина, директор, Н.Н. Скопина, Н.Ю. Ражева, заместители директора МАОУ Лицей №180</p> <p>Север 316</p>		<p>Эффективная модель школы полного дня</p> <p>М.А. Калягина, директор МБОУ "Школа № 170", И.А. Нефедьев, директор МБУ ДО "Юный автомобилист"</p> <p>Запад 204</p>			<p>Инновационные инклюзивные практики как способ сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>О.А. Митясова, директор, Т.Г. Шекунова, заместитель директора МАОУ "Школа № 54"</p> <p>Кабинет 224</p>	
12:40 - 13:30	<p>РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>Актовый зал</p> <p>ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ</p>		<p>РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>Актовый зал</p> <p>ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ</p>		<p>РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>Актовый зал</p> <p>ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ</p>		



**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОПЕРАТИВНОЙ
ИНФОРМАЦИИ О МЕРОПРИЯТИИ
ПРОСИМ ВАС ПОДПИСАТЬСЯ
НА ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ**

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Нижний Новгород, ул. Нижне-Печёрская, 4А,
Корпус "Верхние Печёры" Школы 800

Нижний Новгород, Южный бульвар, 23,
Корпус "Автозавод" Школы 800

Нижний Новгород, Проспект Кораблестроителей, дом 52, корпус 1
Корпус "Сормово" Школы 800

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

3 ФЕВРАЛЯ 2024 9:10-13:30