

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа 800"

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Проектная мастерская»

для обучающихся 1-3 классов

Нижний Новгород 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для учащихся начальных 1 классов на 2023-2024 учебный год составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Основной образовательной программы начального образования
3. Требований ФГОС начального общего образования на основе авторской программы Т.А. Корнева, О.А. Корнев «Проектная мастерская» 1 класс.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младшего школьника, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения. Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Курс «Проектная мастерская» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей младшего школьного возраста. Целью данного курса является развитие навыков использования разных источников информации для создания проектов и формирование навыков делового общения в процессе работы над проектом.

Достижение цели изучения программы определяется решением следующих задач:

- развивать самостоятельность ребенка;
- развивать способности к самообразованию;
- обучать умению планирования своей работы;
- закреплять и углублять знания и умения, учащихся при работе с проектными технологиями.
- создать условия к саморазвитию учащихся;
- развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы;
- развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.
- воспитывать самоуважение к позитивной самооценке автора проекта;
- воспитывать чувства самоконтроля, рефлексии.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом «Проектная мастерская» в 1 классе отводится 1 ч в неделю (33 учебные недели). Во 2-3 классе отводится 1 час в неделю (34 учебные недели).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специфической особенностью проектной деятельности является направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать возрастные особенности детей. В связи с этим занятия строятся с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых занятиях, представляют собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают черты собственно проектной деятельности.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Проектная деятельность может быть эффективно использована, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее. Учебная программа, которая последовательно применяет этот метод, строится как серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем.

### **Раздел 1: учимся оценивать работу одноклассников**

Задачи данного раздела научить детей передавать информацию с помощью вещей, записывать информацию с помощью рисунков, оценивать свою работу и работу одноклассников, создавать проект.

### **Раздел 2: учимся передавать информацию**

Задачи данного раздела научить детей «писать» с помощью рисунков, «писать» с помощью акрофона, писать с помощью древних букв, создавать проект, изготавливать книжку-раскладушку, исследовать.

### **Раздел 3: тренируем память и внимание.**

Задачи данного раздела научить детей тренировать свою память, играть в игру «Мемори Азбука», создавать проект, исследовать.

### **Раздел 4: Учимся хорошо считать**

Задачи данного раздела научить детей решать примеры, записывая их с помощью древних цифр, быстро запоминать состав числа 10, создавать проект, изготавливать блокнот «Состав числа 10».

### **Раздел 5: Учимся наблюдать**

Задачи данного раздела научить детей навыкам наблюдения, чертить числовой отрезок, создавать проект, изготавливать термометр.

### **Раздел 6: Учимся все на свете измерять**

Задачи данного раздела научить детей измерять длину предметов с помощью веревки, создавать проект, изготавливать свой ростомер, измерять себя в котах и попугаях.

### **Раздел 7: Учимся работать в команде**

Задачи данного раздела научить детей распределять роли в команде, создавать проект, делать игру-бродилку, составлять правила игры.

### **Раздел 8: Собираем подарок первокласснику**

Задачи данного раздела научить детей создавать проект, изготавливать коробку для хранения игр и изделий, красиво оформлять подарок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные универсальные учебные действия:***

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Учимся оценивать работу одноклассников</b>					
1.1	Узнаем новое. Говорящие вещи	1	0	0	
1.2	Проводим исследование. Такие разные цвета	1	0	0	
1.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 2. Учимся передавать информацию</b>					
2.1	Узнаем новое.	5	0	0	
2.2	Проводим исследование.	1	0	0	
2.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 3. Тренируем память и внимание</b>					
3.1	Выполняем проект	2	0	2	
<b>Раздел 4. Учимся хорошо считать</b>					
4.1	Узнаем новое.	1	0	0	
4.2	Проводим исследование.	2	0	0	
4.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 5. Учимся наблюдать</b>					
5.1	Узнаем новое.	1	0	0	
5.2	Проводим исследование.	2	0	0	
5.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 6. Учимся всё на свете измерять</b>					
6.1	Узнаем новое.	1	0	0	
6.2	Проводим исследование.	2	0	0	
6.3	Выполняем проект.	2	0	2	

Раздел 7.					
7.1	Проводим исследование	1	0	0	
7.2	Выполняем проект	2	0	2	
Раздел 8. <b>Собираем подарок первокласснику</b>					
8.1	Выполняем проект	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33 ч.	0 ч.	16 ч.	



**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Учимся проводить эксперимент</b>					
1.1	Узнаем новое.	2	0	0	
1.2	Проводим исследование.	1	0	0	
1.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 2. Учимся планировать</b>					
2.1	Узнаем новое.	2	0	0	
2.2	Проводим исследование.	1	0	0	
2.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 3. Учимся работать с книгой</b>					
3.1	Узнаем новое.	2	0	0	
3.2	Проводим исследование.	1	0	0	
3.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 4. Учимся проводить опрос</b>					
4.1	Узнаем новое.	2	0	0	
4.2	Проводим исследование.	1	0	0	
4.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 5. Учимся собирать информацию</b>					
5.1	Узнаем новое.	2	0	0	
5.2	Проводим исследование.	1	0	0	
5.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 6. Учимся распределять роли</b>					
6.1	Узнаем новое.	4	0	0	
6.2	Проводим исследование.	1	0	0	
6.3	Выполняем проект.	4	0	4	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34 ч.	0	14 ч.	
-------------------------------------	-------	---	-------	--

**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Учимся тренировать память и внимание</b>					
1.1	Узнаем новое.	2	0	0	
1.2	Проводим исследование.	1	0	0	
1.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 2. Учимся быть креативными</b>					
2.1	Узнаем новое.	2	0	0	
2.2	Проводим исследование.	1	0	0	
2.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 3. Учимся работать с информацией</b>					
3.1	Узнаем новое.	2	0	0	
3.2	Проводим исследование.	1	0	0	
3.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 4. Учимся критическому мышлению</b>					
4.1	Узнаем новое.	2	0	0	
4.2	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 5. Учимся систематизировать информацию</b>					
5.1	Узнаем новое.	2	0	0	
5.2	Проводим исследование.	1	0	0	
5.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 6. Учимся создавать текст</b>					
6.1	Узнаем новое.	2	0	0	
6.2	Проводим исследование.	1	0	0	
6.3	Выполняем проект.	2	0	2	
<b>Раздел 7. Учимся публично выступать</b>					

7.1	Узнаем новое.	2	0	0	
7.2	Проводим исследование.	1	0	0	
7.3	Выполняем проект.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч.	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел 1: Учимся оценивать работу одноклассников</b>					
1	Говорящие вещи	1	Беседа	Познавательная деятельность	
2	Такие разные цвета	1	Беседа	Познавательная деятельность	
3	Проект “Сигнальные карточки”	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
4	Проект “Сигнальные карточки”	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>Раздел 2: Учимся передавать информацию</b>					
5	Рисуночное письмо	1	Исследование	Исследовательская деятельность	
6	Акрофон	1	Беседа	Познавательная деятельность	
7	Первая письменность	1	Беседа	Познавательная деятельность	
8	Древнерусская азбука Глаголица	1	Беседа	Познавательная деятельность	
9	Рисуночное письмо наших дней	1	Беседа	Познавательная деятельность	
10	Проект “правила поведения в школе”	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
11	Проект “правила поведения в школе”	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
12	Родина игры “Мемори”. Проект “мемори Азбука”	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>3 Раздел: Тренируем память и внимание</b>					
13	Проект “мемори Азбука”	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
14	Проект “мемори Азбука”	1	Игра	Досугово-развлекательная	

				деятельность	
<b>4 Раздел: Учимся хорошо считать</b>					
15	Цифры. Родина цифр	1	Беседа	Познавательная деятельность	
16	Криптограмма «От одного до десяти»	1	Беседа	Познавательная деятельность	
17	Необычные задачи	1	Беседа	Познавательная деятельность	
18	Игра «Математическая разминка. Проект «Состав числа 10»	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
19	Проект «Состав числа 10»	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>5 Раздел: Учимся наблюдать</b>					
20	Славянские месяцы	1	Беседа	Познавательная деятельность	
21	Изобретатель первого термометра	1	Беседа	Познавательная деятельность	
22	Одевайся потеплее	1	Беседа	Исследовательская деятельность	
23	Проект «Термометр»	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
24	Проект «Термометр»	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>6 Раздел: Учимся всё на свете измерять</b>					
25	Древнерусские меры длины	1	Беседа	Познавательная деятельность	
26	Проводим исследование	1	Исследование	Исследовательская деятельность	
27	Проект «Измеряем рост»	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
28	Проект «Измеряем рост»	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>7 Раздел: Учимся работать в команде</b>					
29	Проводим исследование	1	Исследование	Исследовательская деятельность	

<b>30</b>	Выполняем проект «Игра»	<b>1</b>	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>31</b>	Правила игры «Я шагаю по класс-центру»	<b>1</b>	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>8 Раздел: Собираем подарок первокласснику</b>					
<b>32</b>	Проект «Коробка»	<b>1</b>	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>33</b>	Проект «Коробка» Итоговое занятие	<b>1</b>	Практическая работа	Проектная деятельность	
<b>Всего</b>		<b>33 ч.</b>			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
<b>Учимся проводить эксперимент</b>					
1	Что такое эксперимент?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
2	Проводим исследование. Как создать новые цвета?	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
3	Выполняем проект "Осенняя композиция"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
4	Выполняем проект "Осенняя композиция"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
5	Оценим проект. Выставка работ.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся планировать</b>					
6	Как измеряли время в прошлом?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
7	Проводим исследование распорядок дня.	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
8	Выполняем проект "Моя нескучная неделя"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
9	Выполняем проект "Моя нескучная неделя"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
10	Оцениваем проект. Выставка работ.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся работать с книгой</b>					
11	На чём писали в старину?	1	Беседа	Познавательная деятельность	



12	Проводим исследование. Правила бережного отношения к книге.	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
13	Выполняем проект "Закладка"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
14	Выполняем проект "Закладка"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
15	Оцениваем проект. Выставка работ.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся проводить опрос</b>					
16	Как в старину определяли будущее ребенка?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
17	Проводим исследование. Как провести опрос?	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
18	Выполняем проект. Игра "Во что я люблю!"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
19	Выполняем проект. Игра "Во что я люблю!"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
19	Оцениваем проект. Выставка работ.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся собирать информацию</b>					
20	Где храниться информация?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
21	Проводим исследование. Виды информации.	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
22	Выполняем проект. Анкета "Мой класс"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
23	Выполняем проект. Анкета "Мой класс"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
24	Оцениваем проект. Выставка работ.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся распределять роли</b>					

25	Что такое лэпбук?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
26	Проводим исследование. Сбор данных для лэпбука.	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
27	Выполняем проект. Лэпбук "Мой класс"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
28	Выполняем проект. Лэпбук "Мой класс"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
29	Выполняем проект. Лэпбук "Мой класс"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
30	Оцениваем проект. Выставка работ.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
31	Секреты ораторского искусства.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
32	Проект по выбору.	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
33	Итоговое занятие.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
	Всего	34 ч.			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
<b>Учимся тренировать память и внимание</b>					
2	Метод Цицерона или "римская комната"	1	Беседа	Познавательная деятельность	
3	Проводим исследование. Как запоминать информацию с помощью смешной истории?	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
4	Выполняем проект "Карточки на внимание"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
5	Выполняем проект "Карточки на внимание"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
6	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся быть креативными</b>					
7.	Что такое креативность?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
8.	Проводим исследование. Техника "Скрапбукинг"	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
9.	Выполняем проект "Поздравительная открытка"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
10.	Выполняем проект "Поздравительная открытка"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
11.	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся работать с информацией</b>					
12.	Какие бывают источники информации? Клинописные книги.	1	Беседа	Познавательная деятельность	

	Шумерский миф о сотворении мира.				
13.	Проводим исследование. Как выделять в тексте главную мысль? Как сделать читательский дневник?	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
14.	Выполняем проект "Читательский дневник"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
15.	Выполняем проект "Читательский дневник"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
16.	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся критическому мышлению</b>					
17.	Что такое критическое мышление?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
18.	Выполняем проект. Игра "Истина-ложь"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
19.	Выполняем проект. Игра "Истина-ложь"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
20.	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся систематизировать информацию</b>					
21.	Что такое каталог?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
22.	Проводим исследование. Как составить план произведения?	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
23.	Выполняем проект. "Картотека книг"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
24.	Выполняем проект. "Картотека книг"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
25.	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	

<b>Учимся создавать текст</b>					
26.	Как написать хороший текст?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
27.	Проводим исследование. Стили текстов.	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
28.	Выполняем проект "Интеллект-карта"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
29.	Выполняем проект "Интеллект-карта"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
30.	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Учимся публично выступать</b>					
31.	Что такое аргумент?	1	Беседа	Познавательная деятельность	
32.	Проводим исследование. Приемы ораторского искусства.	1	Исследовательская работа	Исследовательская деятельность	
33.	Выполняем проект. "Дебаты"	1	Практическая работа	Проектная деятельность	
34.	Оцениваем проекты, выставка проектов.	1	Беседа	Познавательная деятельность	
<b>Всего:</b>		34 ч.			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Проектная мастерская 1 класс. Учебное пособие. Автор: Корнева Т. А., Корнев О.А.,
- Проектная мастерская 2 класс. Учебное пособие. Автор: Корнева, Т.А. Корнев О.А.
- Проектная мастерская 3 класс. Учебное пособие. Автор: Корнева, Т.А. Корнев О.А.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
- Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]: /Зиновьева Е.Е., 2010, - 5с.
- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: / Савенков А.И – Самара: Учебная литература, 2008 – 119с.
- Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 3 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2011. – 96 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/
- Большая Детская энциклопедия. Русский язык. Учебное пособие: «Бизнессофт»/ «Хорошая погода», 2007.- 159с.
- Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/ 2010 / RUS / PC

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
- Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/> (09.03.11)