

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовительный курс по географии «Интенсив»  
для обучающихся 9 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в 9 классе – 34 часа (34 учебные недели).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

*Практические задания:*

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

### 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

*Практическое задание:* Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

### 3. Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению.

Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Практические задания:*

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. Определение типов климата по климатическим диаграммам

#### 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Практические задания:*

1. Описание страны по плану.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

#### 5. География России (10 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

*Практические задания:*

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.
6. Итоговые занятия (2 часа)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а так же во взрослых сообществах; формирование основ социально критического мышления;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название тем	Количество часов
1	План и карта	6
2	Путешествия и географические открытия	2
3	Природа Земли	6

4	Материки, океаны, народы и страны	7
5	География России	10
6	Итоговые занятия	2
	Итого:	33

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела темы	Кол-во часов
1.	Тема 1. План и карта (6 часов) Источники географической информации. Условные знаки	1
2.	Ориентирование на местности.	1
3.	Горизонтали. Профиль местности.	1
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1
6.	Определение расстояний на плане.	1
7.	Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа) География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
8.	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте»</i>	1
9.	Тема 3. Природа Земли (6 часов) Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
10.	Атмосфера. Температура воздуха.	1
11.	Атмосферное давление.	1
12.	Климатические пояса Земли.	1
13.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1
15.	Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов) Особенности природы Африки.	1
16.	Особенности природы Южной Америки	1
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1
18.	Особенности природы Евразии.	1
19.	Особенности природы Северной Америки.	1
20.	Страны мира. Классификация стран.	1

21.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1
22.	Тема 5. География России (10 часов) ГП России.	1
23.	Административно-территориальное устройство РФ.	1
24.	Экономические районы России.	1
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1
26.	Общая характеристика природы России.	1
27.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1
29.	Демографическая ситуация в России.	1
30.	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1
31.	Регионы России. России.	1
32-33	Тема 6. Итоговые занятия (2 часа) Обобщение материала по программе курса	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

География / Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические рекомендации. Система оценки достижений

планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 5–9

классы. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

– Методические рекомендации по формированию функциональной

грамотности обучающихся. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – URL:

<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

[.https://m.edsoo.ru/8865c0d0](https://m.edsoo.ru/8865c0d0)

<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>