

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Школа 800»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«География. Формула успеха»**

для обучающихся 9 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Программа внеурочной деятельности «География. Формула успеха» для обучающихся 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к планируемым результатам освоения образовательной программы по предмету и содержания кодификаторов элементов содержания ГИА, развивает элемент содержания базового курса по предмету “География”, позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ГИА по предмету. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в предыдущие годы обучения. Вместе с тем, содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, обеспечивающее формирование практических навыков, необходимых в том числе для выполнения заданий ГИА.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Овладение предметным материалом как инструментом личностного развития; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; понимание роли предмета “География” в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ по географии.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Курс «География. Формула успеха» рассчитан на 34 часа. Срок реализации программы - один год (1 час в неделю), в 9 классе.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Формы проведения занятий включают групповые занятия для обучающихся с общими интересами, осуществляющих тематическую деятельность познавательного или творческого характера, совместный разбор кейсов, взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа является предметно-ориентированной, предназначена для будущих выпускников общеобразовательной организации и направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с выполнением заданий разного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса “География”.

Целью реализации программы является овладение обучающимися предметным материалом как инструментом личностного развития; понимание роли географии в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ по географии.

Программа направлена на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Задачи:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- повторение основных географических терминов и понятий;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- отработка навыков оформления ответов экзаменационной работы;

- формировать комплекс практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

Программа предусматривает выполнение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

## **Содержание 9 класс**

### **1. Географическое изучение Земли (2 часа)**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. Эпоха Великих географических открытий. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков.  
*Практическое задание:* Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

### **2. Изображение земной поверхности (5 часов)**

Классификация карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

*Практические задания:*

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

### **3. Земля - планета Солнечной системы (1 час)**

Форма и размеры Земли. Движение Земли. Вращение Земли.

#### **4. Оболочки Земли (6 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. Типы климатов. Гидросфера. Мировой океан, свойства вод Мирового океана. Воды суши. Природные зоны. Почвы.

*Практические задания:*

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. Определение типов климата по климатическим диаграммам

#### **5. Человечество на Земле. Материки и страны (3 часа)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Практические задания:*

1. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

#### **6. Взаимодействие природы и общества (3 часа)**

Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы. Климат и человек. Анализ форм взаимодействия, влияния природы и общества друг на друга, проблем, связанных с этим взаимодействием, и мер регулирования.

#### **7. География России (10 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

*Практические задания:*

1. Решение географических задач на определение поясного времени.

2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

### **8 . Итоговые занятия (3 часа)**

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- самоопределение и формирование внутренней позиции школьника, определение внутреннего смысла обучения;
- формирование внутреннего локуса контроля, личной ответственности за результат, адекватной самооценки и уверенности в своих силах;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- снижение уровня экзаменационной тревожности;
- развитие умения управлять собой, своим эмоциональным состоянием, в том числе в стрессовой ситуации.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- освоение межпредметных понятий;
- овладение универсальными учебными действиями;
- умение работать с информацией;

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата, от анализа инструкции к выполнению задания до заполнения бланков ответов на экзамене);

- умение формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее с разных точек зрения, в том числе выбирать эффективные стратегии выполнения заданий разных типов (с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом);

- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов;

- умение анализировать и объективно оценивать собственные результаты;

- умение эффективно управлять временем, в том числе умело распределять его в контексте выполнения заданий на экзамене.

- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Освоение и применение системы знаний*** о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин.

**Освоение и применение системы знаний** об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

**Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями** географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков

**Умение классифицировать** географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств

**Умение устанавливать взаимосвязи** между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами

**Умение использовать географические знания** для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве

**Умение объяснять** влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды

**Умение выбирать и использовать источники географической информации** (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни

**Умение представлять в различных формах** (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач

**Умение оценивать** характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

**Умение решать практические задачи геоэкологического содержания** для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Географическое изучение Земли (2 часа)	2	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=1&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=1&amp;filter=all</a>
	Изображения земной поверхности (5 часов)	5	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=21&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=21&amp;filter=all</a>
	Земля – планета Солнечной системы (1 час)	1	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=29&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=29&amp;filter=all</a>
	Оболочки Земли (6 часов)	6	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=29&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=29&amp;filter=all</a>
	Человечество на Земле. Материки и страны (3 часа)	3	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=1&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=1&amp;filter=all</a>
	Взаимодействие природы и общества (3 часа)	3	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=21&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=21&amp;filter=all</a>
	География России (9 часов)	9	0	0	Открытый банк заданий ФИПИ <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a> Сдам ГИА <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=32&amp;filter=all">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?category_id=32&amp;filter=all</a>

	Диагностические занятия	4	4	0	
	Итоговое занятие	1	1	0	
		29	5	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Входная диагностическая работа</b>	1	1	0		
	Введение. Особенности проведения процедуры ГИА 9. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности ГИА по географии	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty">ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы/https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty</a>
	<b>Тема 1. Географическое изучение Земли (2 часа)</b> География как система наук. Методы географического изучения Земли	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Источники географической информации и их применение	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>

<p><b>Тема 2. Изображения земной поверхности (5 часов)</b> Глобус и географическая карта как модель Земли</p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3A1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3A1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p>Масштаб и определение расстояний на карте</p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p>Географическая сетка. Определение координат</p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p>План местности. Условные знаки и ориентирование</p>	1	1	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p>Работа с топографическими картами и профилями</p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p><b>Тема 3. Земля – планета Солнечной системы (1 час)</b></p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p><b>Тема 4. Оболочки Земли (6 часов)</b> Внутреннее строение Земли. Литосфера.</p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>
<p>Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные</p>	1	0	0		<p>ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a></p>

	ископаемые. Минеральные ресурсы.					
	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	<b>Диагностическая работа по темам: 1,2,3</b>	1	1	0		
	<b>Тема 5. Человечество на Земле. Материки и страны (3 часа).</b> Население Земли: численность, размещение, типы расселения.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Материки и страны мира. Разнообразие политической карты	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>

Развитие стран и качество жизни населения. Человек и природа.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
<b>Тема 6. Взаимодействие природы и общества (3 часа)</b> Влияние природы на жизнь и хозяйство человека.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
Воздействие человека на природу. Экологические проблемы современности.	1	0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
Пути рационального природопользования и устойчивого развития.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
<b>Диагностическая работа по темам: 5,6</b>					
<b>Тема 7. География России (9 часов)</b> Территория и географическое положение России.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
Природные условия России. Рельеф и литосфера.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
Климат и гидросфера России.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
Почвы, растительность и животный мир.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>

	Население и расселение.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Экономика России. Промышленность.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Сельское хозяйство и транспорт.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	Природные ресурсы и охрана окружающей среды.		0	0		ФГБНУ: <a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445</a>
	<b>Диагностическая работа по теме 6</b>		1	0		
	<b>Итоговая работа по географии в формате ОГЭ</b>		1	0		
	Итоговые занятия - обобщение материала по программе курса		0	0		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.«География» для 5—6 классов: «Просвещение», 2025

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.«География» для 7 классов:География материков и океанов: Издательство «Просвещение», 2025

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.«География» для 8 классов: География России: Издательство «Просвещение», 2025

Алексеев А. И., Николина В. В., Большов С. И., Кузнецова Г. Ю., Липкина Е. К., Кравцова В. И. «География. 9 класс: Издательство: «Просвещение», 2025.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>

материалы для подготовки к ОГЭ

<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-oge/>