

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Школа 800»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«История. Формула успеха»  
для обучающихся 11 классов**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ИСТОРИЯ ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Программа внеурочной деятельности «История. Формула успеха» для обучающихся 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к планируемым результатам освоения образовательной программы по предмету и содержания кодификаторов элементов содержания ГИА, развивает элемент содержания базового курса по предмету «История», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ГИА по предмету. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в предыдущие годы обучения. Вместе с тем, содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, обеспечивающее формирование практических навыков, необходимых в том числе для выполнения заданий ГИА.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ИСТОРИЯ. ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Овладение предметным материалом как инструментом личностного развития; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; понимание роли предмета «История» в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ЕГЭ по истории.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ИСТОРИЯ. ФОРМУЛА УСПЕХА” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Курс «История. Формула успеха» рассчитан на 34 часа. Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ИСТОРИЯ. ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Формы проведения занятий включают групповые занятия для обучающихся с общими интересами, осуществляющих тематическую деятельность познавательного или творческого характера, совместный разбор кейсов, взаимообучение, составление кластеров, выполнение дифференцированных заданий, интерактивные лекции.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа является предметно-ориентированной, предназначена для будущих выпускников общеобразовательной организации и направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с выполнением заданий разного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания учебного предмета «История».

**Целью** реализации программы является овладение обучающимися предметным материалом как инструментом личностного развития; понимание роли владения английским языком в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ЕГЭ по истории.

Изучение истории содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

#### **Задачи** курса:

- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «История» и овладение основными компетенциями выпускниками школы;
- отработать умение получать информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- сформировать умение выражать свое мнение по теме в форме устного или письменного высказывания, давать ответы на вопросы, развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;
- организовать практику работы с текстами и другими источниками информации, содержащими отдельные не изученные ранее языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- сформировать умение выстраивать композицию письменного высказывания в заданном формате, обеспечивая последовательность и связность изложения;
- познакомить обучающихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету и сформировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- научить старшеклассников алгоритму выбора правильных ответов тестовых заданий;

- сформировать позитивное отношение к процедуре проведения ЕГЭ по истории;
- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
- развивать навыки логического мышления и речевую культуру;
- воспитывать самостоятельность в работе.

## **Содержание 11 класс**

### **1. Знакомство с типовыми заданиями разделов экзаменационной работы (2ч.)**

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ. Структура КИМ. Перечень проверяемых элементов содержания. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

### **2. 2. Раздел I «Новое время» - 15 часов**

#### ***Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (6 часов).***

1.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

1.2. Отечественная война 1812 г.

1.3. Движение декабристов.

1.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

1.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

*Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.».* Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### ***Тема 2. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (9 часов).***

2.1. Реформы 1860–1870-х гг.

2.2. Политика контрреформ.

2.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

2.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

2.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

2.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

2.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

2.8. Реформы П.А. Столыпина.

*Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.».* Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

## **Раздел II «Новейшая история» - 18 часов**

*Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (6 часов).*

1.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

1.2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

1.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

1.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

1.5. Переход к новой экономической политике.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

***Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов).***

2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и

методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.

2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

2.5. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

2.6. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

2.7. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

2.8. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

2.9. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

*Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.».*  
Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### **Тема 3. Российская Федерация (3 часа).**

3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».

Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

### **3.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.**

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

3.3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

### **Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.**

**Формы проведения занятий** включают практикумы, проблемные задания, дискуссии, совместный разбор кейсов, выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов, взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий, индивидуальные консультации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- самоопределение и формирование внутренней позиции школьника, определение внутреннего смысла обучения;
- формирование внутреннего локуса контроля, личной ответственности за результат, адекватной самооценки и уверенности в своих силах;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- снижение уровня экзаменационной тревожности;
- развитие умения управлять собой, своим эмоциональным состоянием, в том числе в стрессовой ситуации;
- мотивация на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, интерес в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- освоение межпредметных понятий;
- овладение универсальными учебными действиями;
- умение работать с информацией;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата, от анализа инструкции к выполнению задания до заполнения бланков ответов на экзамене);
- умение формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее с разных точек зрения, в том числе выбирать эффективные стратегии выполнения заданий разных типов (с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом);
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов;
- умение анализировать и объективно оценивать собственные результаты;
- умение эффективно управлять временем, в том числе умело распределять его в контексте выполнения заданий на экзамене.
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение осуществлять самостоятельный поиск решений и брать ответственность за решения, принятые в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- умение сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, самостоятельно определять основания для сопоставления и аргументации позиций сопоставления.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- знание хода исторического развития России в первой половине XIX – XXI вв.;

- особенностей политического, социального, экономического и культурного развития России;

- основных дат, событий фактов отечественной и всеобщей истории XIX – XXI вв.;

-причинно - следственных связей событий, явлений процессов;

-географических объектов;

- умение - используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

- понимание характерных, существенных черт:

а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время;

б) эволюции политического строя;

в) развития общественного движения;

г) представлений о мире и общественных ценностях;

д) художественной культуры Новейшего времени;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Э(Ц)ОР
1	<p><b>Раздел I «Новое время»</b></p> <p>Тема 1. Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>15</p> <p>6</p>	<p>Россия в первой половине XIX в.</p> <p>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Особенности экономики России в первой половине XIX в.</p> <p>Начало промышленного переворота.</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Движение декабристов.</p> <p>Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.</p> <p>Имперская внешняя политика самодержавия.</p> <p>Крымская война и её последствия для страны.</p>	<p>Дискуссия, работа с информацией, проверка утверждений на достоверность,</p>	<p><a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></p>

2	Тема 2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	9	<p>Реформы 1860–1870-х гг.</p> <p>Политика контрреформ.</p> <p>Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.</p> <p>Русско-японская война.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные,</p>	<p>Работа с информацией. Самооценка и рефлексия учебной деятельности.</p>	fipi.ru
---	--	---	---	---	---------

			<p>националистические движения.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина.</p>		
3	<p><b>Раздел II «Новейшая история»</b></p> <p>Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России</p>	<p>18</p> <p>6</p>	<p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.</p> <p>Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p>	<p>Работа с информацией. Самооценка и рефлексия учебной деятельности.</p>	<p><a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></p>
4	<p>Тема 2. СССР в 1922–1991 гг.</p>	9	<p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.</p>	<p>Работа с информацией. Выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов</p>	<p><a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></p>

			<p>Причины свёртывания новой экономической политики.</p> <p>Индустриализация, коллективизация.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция».</p> <p>Ликвидация неграмотности, создание системы образования.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.</p> <p>Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.</p> <p>Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>отношений. Формирование мировой социалистической системы.</p> <p>XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.</p> <p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.</p> <p>СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.</p>		
5	Тема 3. Российская Федерация	3	Кризис власти: последствия неудачи политики	Проблемные задания, дискуссии, совместный разбор кейсов.	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

			<p>«перестройки».</p> <p>Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.</p> <p>Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.</p> <p>Политические партии и движения Российской Федерации.</p> <p>Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.</p> <p>Современная российская культура.</p>		
6	<b>Итоговое занятие</b>		Проверка уровня подготовки учащихся К	Взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий, работа с	<b>fipi.ru</b>

	Написание пробного ЕГЭ	1	Единому государственному экзамену.	информацией, рефлексия учебной деятельности.	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Э(Ц)ОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории.  Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1		0	fipi.ru
2	Отечественная война 1812 г.	1		0	fipi.ru
3	Движение декабристов	1		0	fipi.ru
4	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.  Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	1		0	fipi.ru

5	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны	1		0	fipi.ru
6	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</i>	1	0,5	0	fipi.ru
7	Реформы 1860–1870-х гг.	1		0	fipi.ru
8	Политика контрреформ	1		0	fipi.ru
9	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	1		0	fipi.ru
10	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1		0	fipi.ru
11	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе	1		0	fipi.ru

	военно-политических союзов. Русско-японская война				
12	Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1		0	fipi.ru
13	Революция 1905–1907 гг. Становление русского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения	1		0	fipi.ru
14	Реформы П.А. Столыпина	1		0	fipi.ru
15	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>	1	1	0	fipi.ru
16	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	1		0	fipi.ru
17	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы	1		0	fipi.ru
18	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти.	1		0	fipi.ru

	Учредительное собрание				
19	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	1		0	fipi.ru
20	Переход к новой экономической политике	1		0	fipi.ru
21	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</i>	1		0	fipi.ru
22	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1		0	fipi.ru
23	Причины свёртывания новой экономической политики.	1		0	fipi.ru

	<p>Индустриализация, коллективизация.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция».</p> <p>Ликвидация неграмотности, создание системы образования</p>				
24	<p>Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны</p>	1		0	fipi.ru
25	<p>Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.</p> <p>Восстановление хозяйства.</p> <p>Идеологические кампании конца 1940-х гг.</p>	1		0	fipi.ru

26	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	1		0	fipi.ru
27	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1		0	fipi.ru
28	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.	1		0	fipi.ru
29	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	1		0	fipi.ru
30	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.	1	1	0	fipi.ru

	<p>Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.</p> <p><b>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</b></p>				
31	<p>Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.</p> <p>Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.</p> <p>Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств</p>	1		0	fipi.ru
32	<p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.</p>	1		0	fipi.ru

	В.В. Путин. Д.А. Медведев				
33	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.  Современная российская культура.  <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация»</i>	1		0	fipi.ru
34	Итоговый контроль	1	1	0	fipi.ru
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Издания 2024 года и более ранние.**

### ***Пособия:***

1. Баранов П. А. ЕГЭ. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
2. Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А., Орлов А. С. История России.
3. Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Керов В. В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие.
5. Кириллов В. В. История России: учебное пособие.
6. Кишенкова О. В. Героические страницы воинской истории Отечества. Тематические и диагностические работы 10-11 классы. Готовимся к Единому Государственному Экзамену.
7. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России: учебник.
8. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней.

### ***Словарь:***

Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С. Исторический словарь.

### ***Схемы и таблицы:***

1. Дуда М. Ю. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах.
2. Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах.
3. Маркин С. А. Новый полный справочник в таблицах и схемах.
4. Пазин Р. В., Болдырев Р. Ю., Копица М. Н. История в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ.

### ***Практикумы:***

1. Артасов И. А. ЕГЭ. История. Культура России: учебная тетрадь.
2. Кищенкова О. В. ЕГЭ. История. Алгоритм написания сочинения.
3. Пазин Р. В., Ушаков П. А. ЕГЭ. История. Картографический практикум.
4. Пазин Р. В., Болдырев Р. Ю. ЕГЭ. История. Великая Отечественная война.
5. Пазин Р. В., Ушаков П. А. ЕГЭ. История. Всеобщая история. Практикум.
6. Пазин Р. В., Ушаков П. А. ЕГЭ. История. Практикум по работе с иллюстративным материалом.
7. Пазин Р. В. ЕГЭ. История. Тематические задания высокого уровня сложности.
8. Пазин Р. В. ЕГЭ. История. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности.
9. Пазин Р. В. ЕГЭ. История. Развитие российской культуры.
10. Пазин Р. В. ЕГЭ. История. 130 исторических личностей.
11. Пазин Р. В. ЕГЭ. История. Историческое сочинение. Новое задание 25.
12. Ушаков П. А. ЕГЭ. История. Картографический тренажер.

### ***Сборники заданий:***

1. Артасов И. А., Мельникова О. Н. ЕГЭ. История. Сборник экзаменационных заданий с решениями и ответами.

**2. Клоков В. А. ЕГЭ. История. Тренировочные варианты.**

**3. Морозов А. Ю., Пазин Р. В. ЕГЭ. История. 2025.**

**4. Соловьев Я. В. ЕГЭ. История. Диагностические работы. 2025.**

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/>

<http://www.fipi.ru/>