

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа 800»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Обществознание. Формула успеха»
для обучающихся 9 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ФОРМУЛА УСПЕХА”

Программа внеурочной деятельности «Обществознание. Формула успеха» для обучающихся 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к планируемым результатам освоения образовательной программы по предмету и содержания кодификаторов элементов содержания ГИА, развивает элемент содержания базового курса по предмету «Обществознание», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ГИА по предмету. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в предыдущие годы обучения. Вместе с тем, содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, обеспечивающее формирование практических навыков, необходимых в том числе для выполнения заданий ГИА.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ФОРМУЛА УСПЕХА”

Овладение предметным материалом как инструментом личностного развития; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; понимание роли предмета «Обществознание» в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ по обществознанию.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ФОРМУЛА УСПЕХА” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Обществознание. Формула успеха» рассчитан на 34 часа. Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ФОРМУЛА УСПЕХА”

Формы проведения занятий включают групповые занятия для обучающихся с общими интересами, осуществляющих тематическую деятельность познавательного или творческого характера, совместный разбор кейсов, взаимообучение, составление кластеров, выполнение дифференцированных заданий, интерактивные лекции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа является предметно-ориентированной, предназначена для будущих выпускников общеобразовательной организации и направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с выполнением заданий разного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса «Обществознание».

Целью реализации программы является овладение обучающимися предметным материалом как инструментом личностного развития; понимание роли владения английским языком в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ по обществознанию.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Задачи курса:

- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Обществознание» и овладение основными компетенциями выпускниками школы;
- отработать умение получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- сформировать умение выражать свое мнение по теме в форме устного или письменного высказывания, давать ответы на вопросы, развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;
- организовать практику работы с текстами и другими источниками информации, содержащими отдельные не изученные ранее языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- сформировать умение выстраивать композицию письменного высказывания в заданном формате, обеспечивая последовательность и связность изложения;
- познакомить обучающихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету и сформировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- научить старшеклассников алгоритму выбора правильных ответов тестовых заданий;
- сформировать позитивное отношение к процедуре проведения ОГЭ по обществознанию;

- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ;
- развивать навыки логического мышления и речевую культуру;
- воспитывать самостоятельность в работе.

Содержание 9 класс

1. Знакомство с типовыми заданиями разделов экзаменационной работы (2ч.)

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Структура КИМ. Перечень проверяемых элементов содержания. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

2. Человек и общество (4 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

3. Сфера духовной культуры (3 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. Экономическая сфера (5 ч.)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. Социальная сфера (3 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

6. Сфера политики и социального управления (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

7. Право (7 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Обобщение полученных знаний (5 ч.)

Формы проведения занятий включают практикумы, проблемные задания, дискуссии, совместный разбор кейсов, выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов, взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий, индивидуальные консультации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- самоопределение и формирование внутренней позиции школьника, определение внутреннего смысла обучения;
- формирование внутреннего локуса контроля, личной ответственности за результат, адекватной самооценки и уверенности в своих силах;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- снижение уровня экзаменационной тревожности;

- развитие умения управлять собой, своим эмоциональным состоянием, в том числе в стрессовой ситуации;
- мотивация на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, интерес в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение межпредметных понятий;
- овладение универсальными учебными действиями;
- умение работать с информацией;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата, от анализа инструкции к выполнению задания до заполнения бланков ответов на экзамене);
- умение формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее с разных точек зрения, в том числе выбирать эффективные стратегии выполнения заданий разных типов (с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом);
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов;
- умение анализировать и объективно оценивать собственные результаты;
- умение эффективно управлять временем, в том числе умело распределять его в контексте выполнения заданий на экзамене.
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение осуществлять самостоятельный поиск решений и брать ответственность за решения, принятые в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- умение сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, самостоятельно определять основания для сопоставления и аргументации позиций сопоставления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, различать факты, аргументы, оценочные суждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Э(Ц)ОП
1	Введение	2	Структура КИМ ОГЭ. Перечень проверяемых	Дискуссия, работа с	fipi.ru

			элементов содержания. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.	информацией, проверка утверждений на достоверность,	
2	Человек и общество	4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Работа с информацией. Самооценка и рефлексия учебной деятельности.	fipi.ru
3	Сфера духовной культуры	3	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Работа с информацией. Самооценка и рефлексия учебной деятельности.	fipi.ru
4	Экономическая сфера	5	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности,	Работа с информацией. Выполнение творческих работ,	fipi.ru

			ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	редактирование и анализ текстов	
5	Социальная сфера	3	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Проблемные задания, дискуссии, совместный разбор кейсов.	fipi.ru
6	Сфера политики и социального управления	5	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства.	Взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий, работа с информацией, рефлексия	fipi.ru

			<p>Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p>	учебной деятельности.	
7	Право	7	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений.</p> <p>Признаки и виды правонарушений.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство России.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.</p> <p>Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и</p>	<p>Взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий, работа с информацией, рефлексия учебной деятельности.</p>	fipi.ru

			<p>свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Гражданские правоотношения.</p> <p>Права собственности.</p> <p>Права потребителей.</p> <p>Семейные правоотношения.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения.</p> <p>Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>		
8	Обобщение полученных знаний	5		Выполнение дифференцированных заданий, индивидуальные консультации	fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Э(Ц)ОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	0	0	fipi.ru
2	Входной контроль	1	1	0	fipi.ru
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные особенности развития общества	1	0	0	fipi.ru

4	Человек. Биосоциальная природа человека. Деятельность человека и ее значение.	1	0	0	fipi.ru
5	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1	0	0	fipi.ru
6		1	0	0	fipi.ru
7	Основное содержание духовной сферы: образование, наука, религия, мораль	1	0	0	fipi.ru
8	Работа с терминологией по разделу «Человек и общество»	1	0,25	0	fipi.ru
9	Решение ситуативных задач по теме «Сфера духовной культуры»	1		0	fipi.ru
10	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы.	1	0	0	fipi.ru
11	Рыночная экономика. Спрос и предложение. Деньги. Инфляция	1	0	0	fipi.ru
12	Роль государства в экономике. Бюджет. Налоги. Безработица	1	0	0	fipi.ru
13	Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера»	1	0,25	0	fipi.ru
14	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации. Раздел «Экономика»	1	0	0	fipi.ru
15	Фундаментальные категории социологии: семья, молодежь, народ, стратификация, мобильность	1	0	0	fipi.ru
16	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1	0	0	fipi.ru
17	Решение ситуативных задач. Социологические диаграммы	1	0,25	0	fipi.ru

18	Государства. Формы государства: формы правления, политический режим, государственно-территориальное устройство	1	0	0	fipi.ru
19	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	1	0	0	fipi.ru
20	Практический тренинг по полномочиям органов государственной власти Российской Федерации	1	0	0	fipi.ru
21	Решение ситуативных задач по теме «Политика»	1	0,25	0	fipi.ru
22	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	1	0	0	fipi.ru
23	Понятие «право». Основные отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя.	1	0	0	fipi.ru
24	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1	0	0	fipi.ru
25	Основы трудового законодательства. Семейные правоотношения	1	0	0	fipi.ru
26	Решение ситуативных задач по теме «Права и свободы человека. Обязанности гражданина РФ»	1	0,25	0	fipi.ru
27	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации по разделу «Право»	1	0	0	fipi.ru
28	Решение правовых задач. Практический тренинг	1	0	0	fipi.ru
29	Решение задач по финансовой грамотности.	1	0	0	fipi.ru
30	Решение заданий обществоведческого курса	1	0,25	0	fipi.ru

	на проверяемое умение (сравнение; установление соответствия)				
31	Решение заданий на анализ социальной информации представленной в различных источниках (фотография, плакат, инфографика)	1	0	0	fipi.ru
32	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	1	0	0	fipi.ru
33	Решение наиболее сложных заданий письменной части ОГЭ по обществознанию	1	0,25	0	fipi.ru
34	Итоговый контроль	1	1	0	fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3,5	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/>

<http://www.fipi.ru/>