

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Школа 800»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Русский язык. Формула успеха»  
для обучающихся 10 - 11 классов**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Программа внеурочной деятельности «Русский язык. Формула успеха» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе требований к планируемым результатам освоения образовательной программы по предмету и содержания кодификаторов элементов содержания ГИА, развивает элемент содержания базового курса по предмету «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ГИА по предмету. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в предыдущие годы обучения. Вместе с тем, содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, обеспечивающее формирование практических навыков, необходимых в том числе для выполнения заданий ГИА.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Овладение предметным материалом как инструментом личностного развития; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; понимание роли предмета «Русский язык» в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ / ЕГЭ по русскому языку.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОРМУЛА УСПЕХА” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Курс «Русский язык. Формула успеха» рассчитан на 68 часов. Срок реализации программы - два года (10-11 классы): в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Формы проведения занятий включают групповые занятия для обучающихся с общими интересами, осуществляющих тематическую деятельность познавательного или творческого характера, совместный разбор кейсов, взаимообучение, составление кластеров, выполнение дифференцированных заданий, интерактивные лекции.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа является предметно-ориентированной, предназначена для будущих выпускников общеобразовательной организации и направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с выполнением заданий разного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса «Русский язык».

Целью реализации программы является овладение обучающимися предметным материалом как инструментом личностного развития; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ / ЕГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» и овладение основными нормами литературного языка выпускниками средней школы,
- создать прочную базу языковой грамотности обучающихся;
- дать представление о стилистическом многообразии и практическом использовании художественно-выразительных средств русского языка;
- сформировать умение выполнять все виды языкового анализа, анализа текста, его интерпретации;
- организовать практику выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся;
- научить старшеклассников алгоритму выбора правильных ответов тестовых заданий;
- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
- обеспечить формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- развивать навыки логического мышления и речевую культуру;
- воспитывать самостоятельность в работе.

### **Содержание 10 класс**

#### **Введение (1 ч)**

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

## **Языковые нормы (8 ч)**

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка. Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

**Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## **Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (10 ч)**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном

предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

#### **Текст (4 ч)**

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

#### **Изобразительно-выразительные средства языка (5ч)**

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

#### **Диагностические работы и консультации (4 ч)**

### **Содержание 11 класс**

#### **Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Стартовая диагностика и анализ работ (2ч)**

### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. Коммуникативная компетенция (10 часов)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### **Подготовка к выполнению заданий 1-26( 16 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

### **Диагностические работы и консультации — 4 ч.**

**Формы проведения занятий** включают практикумы, совместный разбор кейсов, составление кластеров, взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий, индивидуальные консультации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- самоопределение и формирование внутренней позиции школьника, определение внутреннего смысла обучения;

- формирование внутреннего локуса контроля, личной ответственности за результат, адекватной самооценки и уверенности в своих силах;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- снижение уровня экзаменационной тревожности;
- развитие умения управлять собой, своим эмоциональным состоянием, в том числе в стрессовой ситуации;
- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- освоение межпредметных понятий;
- овладение универсальными учебными действиями;
- умение работать с информацией;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата, от анализа инструкции к выполнению задания до заполнения бланков ответов на экзамене);
- умение формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее с разных точек зрения, в том числе выбирать эффективные стратегии выполнения заданий разных типов (с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом);
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов;
- умение анализировать и объективно оценивать собственные результаты;
- умение эффективно управлять временем, в том числе умело распределять его в контексте выполнения заданий на экзамене.
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение осуществлять самостоятельный поиск решений и брать ответственность за решения, принятые в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

- владение стилями речи, необходимыми для оформления результатов исследования и проектной деятельности;

- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;

- освоение речемыслительных операций (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат, обоснование и опровержение), необходимых для работы с информацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;

- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка;

- закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;

- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);

- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;

- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;

- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Э(Ц)ОР
1	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	1	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	Дискуссия, работа с информацией, проверка утверждений на достоверность,	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
2	Языковые нормы	8	Стратегии работы с экзаменационными заданиями, проверяющих соблюдение различных языковых норм.	Работа с информацией. Выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
3	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы	10	Стратегии работы с экзаменационными заданиями, проверяющих соблюдение орфографических и пунктуационных норм	Работа с информацией. Самооценка и рефлексия учебной деятельности.	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
4	Текст	4	Стратегии работы с экзаменационными заданиями, проверяющих умение разбираться в композиционных особенностях текста, его структуре.	Работа с информацией. Выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
5	Изобразительно-выразительные средства языка	5	Стратегии работы с экзаменационными	Работа с информацией.	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

			заданиями, проверяющих умение применять и узнавать изобразительно-выразительные средства языка.	Выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов	
6	Диагностические работы и консультации	4	Практикум выполнения заданий экзаменационного типа.	Выполнение дифференцированных заданий, индивидуальные консультации	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
7	Резерв. Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2			<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>			

## 11 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Э(Ц)ОР
1	Особенности ЕГЭ-2026.	2	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. работа с бланками.	Дискуссия, работа с информацией, проверка утверждений на достоверность,	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
2	Стартовая диагностика и анализ работ	2	Выявление проблем, затруднений.	Дискуссия, работа с информацией, проверка утверждений на	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

				достоверность,	
	Коммуникативная компетенция. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	14	Стратегии работы с экзаменационными заданиями, проверяющих коммуникативную компетенцию выпускников.	Работа с информацией. Выполнение творческих работ, редактирование и анализ текстов	
3	Работа над тестовой частью КИМов ЕГЭ. Задания 1-26.	12	Стратегии работы с экзаменационными заданиями, проверяющих знания и умения выпускников в разных аспектах русского языка.	Работа с информацией. Самооценка и рефлексия учебной деятельности.	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
4.	Диагностические работы и консультации	4	Практикум выполнения заданий экзаменационного типа.	Выполнение дифференцированных заданий, индивидуальные консультации	<a href="http://ipi.ru">ipi.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Э(Ц)ОП
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ. Порядок заполнения бланков	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

4	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
6	Классификация грамматических ошибок	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
7	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
8	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
9	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
10	Практикум. Языковые нормы	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
11	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Безударные гласные корня. Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
12	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

13	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
14	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
15	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
16	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
17	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
18	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
19	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
20	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

21	Практикум. Орфографические и пунктуационные нормы	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
22	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
23	Способы и средства связи предложений в тексте.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
24	Текст. Стили и типы речи.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
25	Смысловой анализ текста	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
26	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
27	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
29	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	9	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
30	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
31	Практикум. Изобразительно-выразительные средства языка.	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

32	Диагностическая работа по тестовой части ЕГЭ	1	1	9	
33 34	Резерв. Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2	0	3	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

## 11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Э(Ц)ОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Особенности ЕГЭ-2026	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
2	Критерии оценивания задания с развернутым ответом. Правила построения текста сочинения – рассуждения.	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
3	.Стартовое диагностическое тестирование	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
4	Анализ результатов диагностического тестирования, составление карты индивидуальных ошибок для последующей работы	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
5	Сочинение. Анализ требований к сочинению на ЕГЭ	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
6	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
7	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

8	Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров - иллюстраций, пояснение к ним	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
9	Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров - иллюстраций, пояснение к ним	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
10	Информационная обработка текста. Типы информации в тексте. Способы отсылки к тексту. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
11	Отношение к позиции автора. Обоснование своего отношения к позиции автора	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
12	Виды вступления и заключения в сочинении на ЕГЭ	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
13	Композиция сочинения. Стратегия работы с текстом	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
14	Сложные для понимания публицистические тексты	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
15	Практикум. Написание сочинения	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
16	Анализ сочинений обучающихся	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
17	Логические ошибки (К5). Практическая работа по	1	0	1	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

	нахождению и исправлению логических ошибок				
18	Точность и выразительность речи (точность, ясность, богатство, выразительность речи)	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
19	Этические ошибки. Чистота речи. Фактические ошибки	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
20	Практикум. Написание сочинения.	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
21	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Разбор заданий 1 - 3	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
22	Средства связи предложений в тексте. Обобщение изученного (задания 2 и 25)	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
23	Нормы современного русского языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы (обобщение изученного, задания 4 -8)	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
24	Практикум по нормам современного русского языка (задания 4 -8 ЕГЭ)	1	0	1	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
25	Обобщение изученного по орфографии (задания 9 - 15)	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
26	Практикум по орфографии (задания 9 -15)	1	0	1	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>

27	Обобщение изученного по пунктуации (задания 16 -20)	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
28	Обобщение изученного по пунктуации (задания 16 -20)	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
29	Пунктуационный анализ текста. Постановка двоеточия, тире и запятой в предложениях. Задание 21 ЕГЭ	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
30	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально -смысловые типы речи. Задания 22 - 23 ЕГЭ	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
31	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 24	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
32	Языковые средства выразительности. Интонационно -синтаксическая выразительность. Задание 26	1	0	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
33	Тестовая работа в формате ЕГЭ	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
34	Тестовая работа в формате ЕГЭ	1	1	0	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень 2025 | Александрова О.М.,

Нарушевич А.Г., Рыбченкова Л.М. М., Просвещение

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [windows.edu](http://windows.edu)  
<http://edu.ru> , <https://resh.edu.ru/> , [fipi.ru](http://fipi.ru)