

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Школа 800»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«География. Формула успеха»**  
для обучающихся 10 - 11 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Программа внеурочной деятельности «География. Формула успеха» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе требований к планируемым результатам освоения образовательной программы по предмету и содержания кодификаторов элементов содержания ГИА, развивает элемент содержания базового курса по предмету “География”, позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ГИА по предмету. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в предыдущие годы обучения. Вместе с тем, содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, обеспечивающее формирование практических навыков, необходимых в том числе для выполнения заданий ГИА.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Овладение предметным материалом как инструментом личностного развития; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; понимание роли предмета “География” в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ОГЭ / ЕГЭ по География.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Курс «География. Формула успеха» рассчитан на 34 часа. Срок реализации программы - один год (10/11 классы) - 34 часа (1 час в неделю).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ГЕОГРАФИЯ.ФОРМУЛА УСПЕХА”**

Формы проведения занятий включают групповые занятия для обучающихся с общими интересами, осуществляющих тематическую деятельность познавательного и творческого характера, совместный разбор кейсов, взаимообучение, выполнение дифференцированных заданий.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа является предметно-ориентированной, предназначена для будущих выпускников общеобразовательной организации и направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с выполнением заданий разного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса «География».

Целью реализации программы является овладение обучающимися предметным материалом как инструментом личностного развития; понимание роли географии в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и овладения будущей профессией, самообразования и социализации; максимальное раскрытие потенциала каждого ученика для достижения им высокого результата на ЕГЭ по географии.

Задачи курса включают:

- 1) **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- 2) **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- 3) **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- 4) **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- 5) **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### Содержание

**Введение (2 ч).**

**Освоение основных разделов курса (29 ч).**

#### 1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

## **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

## **3. Население России и мира:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

## **4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

## **5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

## **6. География России:**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

## **Обобщение и повторение. Тестирование**

Формы организации и видов деятельности: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия, практикум

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности
- 2) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- 4) самоопределение и формирование внутренней позиции школьника, определение внутреннего смысла обучения;
- 5) формирование внутреннего локуса контроля, личной ответственности за результат, адекватной самооценки и уверенности в своих силах;
- 6) готовность к конструктивному участию в принятии решений;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- 8) сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- 9) снижение уровня экзаменационной тревожности;
- 10) развитие умения управлять собой, своим эмоциональным состоянием, в том числе в стрессовой ситуации.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) освоение межпредметных понятий;
- 2) овладение универсальными учебными действиями;
- 3) умение работать с информацией;
- 4) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата, от анализа инструкции к выполнению задания до заполнения бланков ответов на экзамене);
- 5) умение формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее с разных точек зрения, в том числе выбирать эффективные стратегии выполнения заданий разных типов (с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом);
- 6) формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов;
- 7) умение анализировать и объективно оценивать собственные результаты;
- 8) умение эффективно управлять временем, в том числе умело распределять его в контексте выполнения заданий на экзамене.
- 9) умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 10) умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- 11) умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- 12) умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- 13) умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук
- 2) Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
- 3) Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов
- 4) Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач
- 5) Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях
- 6) Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов
- 7) Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений
- 8) Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и

природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран

- 9) Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию
- 10) Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы
- 11) Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию
- 12) Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества
- 13) Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; решение проблем, имеющих географические аспекты
- 14) Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России;
- 15) оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства
- 16) Составление географических прогнозов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ВВЕДЕНИЕ	2	0	0	
2	Источники географической информации методы географических исследований	4	0	2	<a href="https://ege.fi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8">https://ege.fi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8</a>
3	Природа Земли и человек	4	0	2	<a href="https://ege.fi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8">https://ege.fi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8</a>
4	Население России и мира	4	0	2	
5	Мировое хозяйство	5	0	2	
6	Природопользование и экология	4	0	2	
7	Страноведение	4	0	2	
8	География России	2	0	2	
9	Обобщение и повторение	2	0	2	
	Итого:	34	0	16	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Беседа о технике безопасности занятия. Введение.	1	0	0		
2	Особенности экзаменационной работы по географии	1	0	0		
3	<b>Источники географической информации и методы географических исследований</b> ч.) Источники географической информации и методы географических исследований	1	0	0		
4	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	0	1		
5	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		
6	Анализ трудных заданий	1	0	0		

7	<b>Природа Земли и человек (4 ч.)</b> . Природа Земли и человек	1	0	0		
8	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	0	1		
9	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		
10	Анализ трудных заданий	1	0	0		
11	<b>Население России и мира (4 ч.)</b> Население мира	1	0	0		
12	Население мира	1	0	0		
13	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	0	1		
14	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		
15	Анализ трудных заданий	1	0	0		
16	<b>Мировое хозяйство (5 ч.)</b> Мировое хозяйство	1	0	0		
17	Мировое хозяйство	1	0	0		
18	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	0	1		
19	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		

20	Анализ трудных заданий	1	0	0		
21	<b>Природопользование и экология (4 ч.)</b> Природопользование и экология	1	0	0		
22	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	0	1		
23	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		
24	Анализ трудных заданий	1	0	0		
25	<b>Страноведение (4 ч.)</b> Страноведение	1	0	0		
26	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	0	1		
27	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		
28	Анализ трудных заданий	1	0	0		
29	<b>География России (4 ч.)</b> География России	1	0	0		
30	Тренировочные задания с выбором ответа	1	0	1		
31	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0	1		
32	Анализ трудных заданий	1	0	0		

33	<b>Обобщение и повторение</b> <b>2ч.</b> Отработка навыков заполнения бланков	1	0	1		
34	Отработка навыков заполнения бланков	1	0	1		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.«География» для 5—6 классов: «Просвещение», 2025

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.«География» для 7 классов: География материков и океанов: Издательство «Просвещение», 2025

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.«География» для 8 классов: География России: Издательство «Просвещение», 2025

Алексеев А. И., Николина В. В., Болысов С. И., Кузнецова Г. Ю., Липкина Е. К., Кравцова В. И. «География. 9 класс: Издательство: «Просвещение», 2025.

Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение,

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>

материалы для подготовки к ЕГЭ

<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/>