

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа 800»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы первой помощи»

для обучающихся 10 –11 классов

Нижний Новгород, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ”

Рабочая программа «Основы первой помощи» на уровне среднего общего образования разработана для обучающихся 10-11 классов с углублённым изучением естественно-научных предметов (химия и биология).

Программа составлена на основе одноименного учебного пособия из серии «Профильная школа» и рассчитана на 34 учебных часа при нагрузке 1 час в неделю, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В курсе рассматриваются основные направления: вопросы оказания первой помощи, рассматриваются физиологические основы здорового образа жизни, и профилактики заболеваний, социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Физиология составляет теоретическую основу медицины (ее фундамент), а значит, физиологический эксперимент рассматривается как важный этап научных клинических исследований. Вполне понятно, что практические занятия должны быть неотъемлемой частью обучения школьников основам физиологии человека. Содержание курса может быть интересно учащимся, ориентированным на медицинские профессии. Актуальность данного курса подкрепляется практической значимостью. У обучающихся складывается представление о творческой научно-исследовательской деятельности, накапливаются умения самостоятельно расширять знания. Школьники постигают логику научной деятельности в следующей последовательности: исследование явления, накопление информации о нем, систематизация информации и поиск закономерностей, объяснение закономерностей, установление причин их существования, изложение научной информации, постижение методов научного познания.

Кроме того, курс углубляет и расширяет знания учащихся по химии и биологии, опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, физиологии, валеологии. Программа курса носит практико-ориентированный характер с элементами научно-исследовательской деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ”

Цели курса:

- развить у обучающихся интерес к биологическим наукам и определенным видам практической деятельности, расширить и углубить у учащихся общебиологический кругозор по данной тематике сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной;

- познакомить с современными методами научного исследования, применяющимися при изучении физиологических процессов организма человека.

Задачи:

- ознакомить учащихся с содержанием и программой курса;
- расширить знания учащихся в области первой помощи;
- познакомить с современными методами научного исследования, применяющимися при изучении физиологических процессов организма человека;
- выработать рекомендации по здоровому образу жизни и активно их использовать для сохранения и укрепления своего здоровья;
- развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации, развивать исследовательские и практические умения, развивать коммуникативную культуру;
- познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями в труде, быту;
- освоить приемы первой помощи;

Результатом обучения по данной программе является приобретение обучающимися новых дополнительных знаний по биологии, основам первой помощи и профессиональная ориентация.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ” В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество часов, предусмотренных для изучения предмета на уровне среднего общего образования в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел №1 “Система здравоохранения” Основные направления по оказанию медицинской помощи. Уровни медицинского образования. Уход за больными, правила работы медицинского сотрудника. Практическая работа: Разработка анкеты «Профессия-врач»

Раздел №2 “Теория безопасности в медицине” Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи. Теория швейцарского сыра. Траектория возможного 2 происшествия. Технология симуляционного обучения. Система Теле-Ментор. Практическая работа: «Отработка теории швейцарского сыра»

Раздел №3 “Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях” Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Асептика и антисептика. Виды и методы дезинфекции. Правильная обработка рук. Средства индивидуальной защиты. Практические работы: «Обработка рук», «Составление памятки «Последствия халатности»

Раздел №4 “Измерение пульса и артериального давления” Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. Аритмия. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления. Затруднения при измерении артериального давления. Практическая работа: «Измерение пульса»

Раздел №5 “Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей” Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Реанимационные мероприятия. Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом. Первая помощь при закупорке дыхательных путей. Практическая работа: «Сердечно-легочная реанимация».

Раздел №6. “Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии” Признаки разных видов кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Принципы оказания помощи при ранениях различных областей тела. Медицинские правила наложения давящей повязки.

Раздел №7 “Инфекционные болезни” Инфекционные процессы и основные пути передачи инфекций. Методы профилактики инфекционных болезней. Противoinфекционный иммунитет. Пути поступления ядов в организм и мероприятия по оказанию помощи при отравлениях. Практическая работа: «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»

Раздел №8 «Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током» Виды ожогов и их признаки. Медицинская помощь при ожогах. Перегревание и переохлаждение. Обморожение. Поражение электрическим током.

Раздел №9 «Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента» Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Пролежни. Перемещение тяжелобольного. Подготовка пациента. Выполнение манипуляций. Смена белья у тяжелобольного. Практическая работа: Встреча с психологом «Создание комфортной психоэмоциональной атмосферы для тяжелобольного пациента»

Раздел №10 «Парентеральное введение лекарственных средств» Виды инъекций и осложнения при их неправильном выполнении. Профилактика осложнений. Практическая работа: «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции»

Раздел №11 «Мониторинг пациента» Назначение и виды мониторинга пациента. Заполнение температурного листа. Мониторинг пациента с помощью электронных устройств. Распознавание ухудшения состояния пациента. Практические работы: «Заполнение температурного листа пациента», «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД»

Раздел №12 «Этика и деонтология медицинского работника» Основы этики и деонтологии. Ятрогения. Биоэтика. Модель партнерства. Цивилизованный пациент. Практическая работа: Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»

Формы организации деятельности: дискуссии, беседы, просмотр видеороликов; практические занятия, игровая деятельность, подготовка творческих работ.

Виды деятельности учащихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ”

Рабочая программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты выражаются в сформированности следующих умений и навыков:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; организма человека; экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);
- приведение доказательства (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различать на таблицах части и органоиды клетки, органов и систем органов человека;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знать основные правила поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- проводить анализ и оценку последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (иглы, скальпели, лупы, микроскопы, цифровое лабораторное оборудование);
- освоить приемы оказания первой помощи при различных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- понимать и знать организацию медицинской службы; классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; правила проведения лечебных процедур; особенности работы младшего и среднего медицинского персонала; правила оказания первой медицинской помощи; правила выписки и хранения лекарств; правила хранения медицинских препаратов, и применения; практически применять знания в жизни;
- оказывать доврачебную помощь;
- применять средства личной гигиены;
- транспортировать больных;
- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. “Система здравоохранения”					
1.1	Охрана здоровья граждан. Виды медицинской помощи.	1			—
1.2	Уровни медицинского образования. Разработка анкеты ПР «Профессия-врач».	1		1	—
Раздел 2. “Теория безопасности в медицине”					
2.1	Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи.	1			—
2.2	ПР «Отработка теории швейцарского сыра».	1		1	—
Раздел 3. “Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях”					
3.1	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	1			—
3.2	ПР «Составление памятки «Последствия халатности»»	1		1	—
3.3	Понятие об асептике и антисептике. ПР «Обработка рук»	1		1	—
Раздел 4. “Измерение пульса и артериального давления”					
4.1	Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. ПР «Измерение пульса»	1		1	—
4.2	Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления.	1			—
Раздел 5. “Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей”					
5.1	Современный алгоритм СЛР. ПР «Сердечно-легочная реанимация»	2	1	1	—
5.2	Первая помощь при закупорке дыхательных	1			—

	путей.				
Раздел 6. «Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии»					
6.1	Травмы. Кровотечения. Признаки и виды кровотечений.	1			—
6.2	Способы временной остановки кровотечения.	1			—
6.3	Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела. Основы десмургии.	1			—
Раздел 7. «Инфекционные болезни»					
7.1	Инфекционный процесс. Виды инфекций. Пути передачи инфекций.	1			—
7.2	Иммунопрофилактика.	1			—
7.3	Отравления. ПР «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»	1		1	—
Раздел 8. «Термические ожоги, обморожения, тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током»					
8.1	Виды ожогов и их признаки. Медицинская помощь при ожогах. Перегревание и переохлаждение. Обморожение. Поражение электрическим током.	2			—
Раздел 9. «Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента»					
9.1	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными.	1			—
9.2	Пролежни.	1			—
9.3	Подготовка тяжелобольного пациента к медицинским манипуляциям.	1			—
9.4	Туалет тяжелобольного.	1			—
9.5	Смена постельного белья у тяжелобольного пациента.	1			—

Раздел 10. «Парентеральное введение лекарственных средств»					
10.1	Понятие инъекции и виды инъекций.	2	1		—
10.2	Внутрикожные инъекции. Подкожные инъекции.	1			—
10.3	Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции.	1			—
10.4	Осложнения при проведении инъекций. Профилактика.	1			—
10.5	ПР «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции».	1		1	—
Раздел 11. Обобщение и контроль знаний. «Мониторинг пациента»					
11.1	Назначение и виды мониторинга пациента. ПР «Заполнение температурного листа пациента», «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД».	1		1	—
Раздел №12. «Этика и деонтология медицинского работника»					
12.1	Основы этики и деонтологии. ПР Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»	2	1	1	—
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего	Практические работы	Контрольные работы	ЭОР
1	Охрана здоровья граждан. Виды медицинской помощи.	1			----
2	Уровни медицинского образования. Разработка анкеты ПР «Профессия-врач».	1		1	----
3	Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи.	1			
4	ПР «Отработка теории швейцарского сыра».	1		1	----
5	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. ПР «Составление памятки «Последствия халатности»»	1		1	
6	Понятие об асептике и антисептике. ПР «Обработка рук»	1		1	----
7	Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. ПР «Измерение пульса»	1		1	
8	Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления.	1			----
9	Современный алгоритм СЛР. ПР «Сердечно-легочная реанимация»	1		1	
10	Первая помощь при закупорке дыхательных путей.	1			----
11	Контроль знаний по пройденным темам	1	1		
12	Травмы. Кровотечения. Признаки и виды кровотечений.	1			----

13	Способы временной остановки кровотечения.	1			----
14	Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела. Основы десмургии.	1			----
15	Инфекционный процесс. Виды инфекций. Пути передачи инфекций.	1			----
16	Иммунопрофилактика.	1			----
17	Отравления. ПР «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»	1		1	----
18	Виды ожогов и их признаки. Медицинская помощь при ожогах.	1			----
19	Перегревание и переохлаждение. Обморожение. Поражение электрическим током.	1			----
20	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными.	1			----
21	Пролежни.	1			----
22	Подготовка тяжелобольного пациента к медицинским манипуляциям.	1			----
23	Туалет тяжелобольного.	1			----
24	Смена постельного белья у тяжелобольного пациента.	1			----
25	Понятие инъекции и виды инъекций.	1			----
26	Внутрикожные инъекции. Подкожные инъекции.	1			----
27	Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции.	1			----
28	Осложнения при проведении инъекций. Профилактика.	1			----
29	ПР «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции».	1		1	----
30	Понятие инъекции и виды инъекций.	1			----
31	Контроль знаний по пройденным темам	1	1		----
32	Назначение и виды мониторинга пациента. ПР «Заполнение температурного листа пациента»,	1		1	----

	«Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД».				
33	Основы этики и деонтологии. ПР Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»	1		1	---
34	Контроль знаний по пройденным темам	1	1		----
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы практической медицины: 10-11 классы: О-75 Учебное пособие/ Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д.М. Грибков / Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вдовина, Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Л.Н. Вдовина. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 276 с.
Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / С.А. Лытаев. - М.: Academia, 2017. - 384 с.
Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Academia, 2018. - 191 с.