

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание» (углубленный уровень)
для обучающихся 7-9 классов

г. Нижний Новгород 2026

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень) для 7-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа разработана для углублённого изучения обществознания на уровне основного общего образования. Углублённый уровень предполагает расширенное и более детальное рассмотрение ключевых обществоведческих вопросов, включая дополнительные аспекты социальной, экономической, политической, правовой и духовной сфер жизни общества, а также усиление практико-ориентированной составляющей. Это позволяет сформировать у обучающихся системные знания и компетенции, необходимые для успешного продолжения образования на профильном уровне старшей школы и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет раскрывать обучающимся подросткового возраста различные аспекты взаимодействия людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, а также регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

1.2. Логика построения курса

Курс строится на логике последовательного перехода от изучения внутреннего мира человека и его ценностных ориентиров к анализу внешних социально-экономических и политических процессов:

- 7 класс («Личность. Общество. Мораль. Духовность. Право») - посвящён внутреннему миру человека, его становлению, ценностям, нормам поведения (нравственным и правовым), а также знакомству с духовной сферой общества (культура, наука, религия), тесно связанной с формированием личности.

- 8 класс («Экономика. Политика») - смещает фокус на внешние общественные процессы: изучается, как функционирует общество как единый механизм, его экономическая база и политическая надстройка.

- 9 класс («Человек и общество. Государство и право. Культура. Экономика. Россия в будущем») - обобщает и систематизирует полученные знания, обеспечивает целостное восприятие общества и углублённую правовую и социально-экономическую подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели изучения учебного предмета «Обществознание»

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующей современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста;
- освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения;
- владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и иными социальными институтами;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, для соотнесения своих действий с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- содействие формированию финансовой грамотности и экономического мышления.

1.4. Задачи курса

- Обеспечить усвоение системы знаний о человеке, обществе, социальных нормах, праве, экономике и политике на углублённом уровне.
- Развивать умения анализировать социальную информацию, работать с нормативными правовыми актами, решать познавательные и практические задачи.
- Формировать навыки критического мышления, аргументированной оценки социальных явлений и собственных поступков.
- Воспитывать уважение к закону, правам и свободам человека, готовность к осознанному выполнению гражданских обязанностей.

1.5. Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года обучения в 7-9 классах. Общий объём - 170 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	1	34
8	2	68
9	2	68
Итого	-	170

1.6. Формы проведения занятий

Основные формы учебной деятельности: лекция-беседа, семинар, практикум, работа с текстами нормативных документов, анализ статистических данных, решение правовых и экономических задач, учебная дискуссия, подготовка сообщений, презентаций, мини-проектов и исследовательских работ.

2. Содержание обучения

2.1. 7 класс (34 часа)

Раздел 1. Социальные ценности и нормы (10 часов)

Социальное становление личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Отношения между поколениями. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи. Семейные традиции и ценности.

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи, этикет. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

Раздел 2. Человек в мире духовной культуры (11 часов)

Культура, её многообразие и формы. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования. Система образования в Российской Федерации. Право человека на образование. Права и обязанности обучающегося. Непрерывное образование и самообразование.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Россия - светское государство.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете. Особенности общения в реальном и виртуальном пространстве. Правда и фейк.

Раздел 3. Человек как участник правовых отношений (13 часов)

Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Правовые нормы. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Гражданско-правовые, административные, дисциплинарные проступки и соответствующая ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации - основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые договоры. Договор купли-продажи. Права потребителей и их защита. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура и функции правоохранительных органов.

2.2. 8 класс (68 часов)

Раздел 1. Человек в экономических отношениях (36 часов)

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Инновации и технологические изменения в производстве. Разделение труда. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Инвестиции и инвестиционные стратегии. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции. Мировая экономика и международная торговля. Экономическое развитие России в XXI веке.

Раздел 2. Человек в политическом измерении (32 часа)

Политика и политическая власть. Отличие политической власти от других видов власти. Роль политики в жизни общества.

Государство - политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Государственный суверенитет и национальные интересы.

Демократия, демократические ценности. Политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм). Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль. Общественно-политические организации. СМИ и политический процесс. Политическая культура и социализация.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. Россия — светское государство. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент - Глава государства. Федеральное Собрание: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система. Конституционный Суд. Верховный Суд. Государственное управление. Противодействие коррупции.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституционный статус субъектов. Местное самоуправление.

2.3. 9 класс (68 часов)

Раздел 1. Человек и общество (14 часов)

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Личность. Потребности. Способности. Возраст человека. Социализация личности. Общество. Сферы общественной жизни. Социальные общности и группы. Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные нормы.

Традиционные ценности российского общества. Наследие. Идентичность. Семья. Российский народ. Защита традиционных ценностей.

Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации и коммуникации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете.

Раздел 2. Государство и право (20 часов)

Государство. Признаки государства. Символы государства. Функции государства. Форма государства.

Основы организации государственной власти в России. Разделение властей. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Президент - глава государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство. Судебная система. Конституционный Суд. Верховный Суд. Цифровое государство. Электронное правительство. Государственные услуги.

Право. Нормы и отрасли права. Источники права. Правоотношения: субъект, объект, содержание. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Правонарушения и юридическая ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы.

Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Конституции. Конституционные обязанности.

Раздел 3. Культура (10 часов)

Культура. Культурное наследие. Искусство. Виды искусства. Учреждения культуры. Государственная культурная политика.

Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в Российской Федерации.

Образование. Современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося.

Наука. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI веке. Государственная поддержка науки.

Раздел 4. Экономика (14 часов)

Хозяйственная система. Экономическая деятельность. Экономические блага. Факторы производства. Собственность. Обмен и торговля. Рынок и его механизмы.

Государство в экономике. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный Банк Российской Федерации. Государственный бюджет. Налоги. Цели экономической политики государства.

Семья в экономике. Экономические ресурсы семьи. Финансовые инструменты домохозяйств. Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

Раздел 5. Россия на пути в будущее (8 часов)

Россия - страна возможностей. Национальные цели развития России. Технологический суверенитет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Личностные результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений; готовность к гуманитарной деятельности (волонтерство).

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям Родины - России; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поведение других людей с позиции нравственных и правовых норм; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; неприятие вредных привычек; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернете; умение принимать себя и других.

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач; интерес к изучению профессий; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду; осознанный выбор индивидуальной траектории образования.

Ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение языковой и читательской культурой; овладение навыками исследовательской деятельности.

Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний для планирования поступков и оценки последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать гипотезу об истинности суждений;
- применять различные методы и запросы при поиске и отборе информации;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных

форм представления;

- оценивать надёжность информации по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями общения;

- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, в корректной форме формулировать возражения;
- вести диалог, дискуссию, сопоставлять суждения;
- публично представлять результаты исследования, проекта.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цель совместной деятельности, распределять роли;
- достигать качественного результата и координировать действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт.

3.3. Предметные результаты

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, социальных ценностях и нормах; о морали, науке, образовании, религии, искусстве как элементах духовной культуры; о сущности права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, моральные нормы и их роль в жизни общества; право как регулятор общественных отношений; конституционные права и обязанности гражданина; права ребёнка;
- приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора, ситуаций, в которых возникают правоотношения;
- классифицировать виды социальных норм, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права;
- сравнивать отдельные виды социальных норм, проступок и преступление, дееспособность малолетних и несовершеннолетних;
- устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека, взаимосвязи между правовым поведением и культурой личности;
- использовать полученные знания для объяснения сущности социальных норм и права, значения семьи;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных и правовых норм;
- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, извлечений из Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов;

- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию.

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- осваивать и применять знания об экономической жизни общества, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования, финансовых отношениях, роли государства в экономике; о политике и политической власти, государстве, демократии, конституционном статусе гражданина;
- характеризовать способы координации хозяйственной жизни, объекты спроса и предложения, функции денег; государство как социальный институт; принципы и признаки демократии; правовое государство;
- приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности финансовых посредников, государств с разными формами правления и политическими режимами;
- классифицировать механизмы государственного регулирования экономики, элементы формы государства, типы политических партий;
- сравнивать различные способы хозяйствования, политическую власть с другими видами власти, демократические и недемократические режимы, монархию и республику;
- устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов, взаимосвязи между человеком, обществом и государством;
- использовать знания для объяснения механизмов государственного регулирования экономики, сущности политики и политической власти;
- решать познавательные и практические задачи на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов;
- анализировать социальную информацию, включая экономико-статистическую;
- оценивать собственные поступки с точки зрения экономической рациональности;
- приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности.

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- приобретать знания о человеке и обществе, традиционных ценностях российского общества; значении семьи, религии, науки, образования и искусства; признаках и функциях государства; основах организации государственной власти; правах и обязанностях гражданина; нормах, отраслях и источниках права; хозяйственных системах; роли домохозяйства и основах финансово грамотного поведения; месте Российской Федерации в многополярном мире;
- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- приводить примеры деятельности людей, социальных объектов и явлений в различных сферах общественной жизни;
- классифицировать по разным признакам социальные объекты, явления, процессы;
- сравнивать деятельность людей, социальные объекты и процессы в различных сферах;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов;
- использовать полученные знания для объяснения сущности и взаимосвязей явлений социальной действительности;
- определять и аргументировать своё отношение к явлениям социальной действительности;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных социальных ролей;
- владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, извлечений из Конституции и нормативных правовых актов;
- владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации;
- анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать социальную информацию;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам;
- использовать знания, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности;
- самостоятельно заполнять простейшие документы (заявления, обращения, личный финансовый план);
- осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Социальные ценности и нормы	10				
1.1	Социальное становление личности. Семья	4	Индивид, личность, социализация, семья как малая группа и социальный институт, функции семьи, традиции	Анализ понятий, работа с текстом, составление схемы «Функции семьи», дискуссия о роли семьи	Образовательный портал «Российская электронная школа», материалы Конституции РФ
1.2	Социальные ценности и нормы	4	Общественные ценности, свобода, ответственность, патриотизм, гуманизм; виды социальных норм, обычаи, традиции, этикет	Классификация норм, сравнительный анализ, решение ситуационных задач, работа с источниками	Электронная библиотека «Социология», сайт Президента России
1.3	Моральный выбор и ответственность	2	Мораль, добро и зло, совесть, стыд,	Моделирование ситуаций морального выбора,	Видеоуроки по обществознанию, портал «Фоксфорд»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			моральный выбор, оценка поведения	аргументация своей позиции, групповая дискуссия	
Раздел 2. Человек в мире духовной культуры	11				
2.1	Культура и её формы. Молодёжная культура	3	Понятие культуры, материальная и духовная культура, многообразие культур, молодёжная субкультура	Работа с иллюстративным материалом, сравнительный анализ разных культур, обсуждение молодёжных трендов	Культурологические сайты, виртуальные музеи
2.2	Наука и образование	3	Наука, виды наук, роль науки, образование в РФ, права и обязанности обучающихся, самообразование	Подготовка сообщений о научных открытиях, анализ системы образования, составление плана самообразования	Сайты вузов, портал «Грамота.ру», материалы Министерства просвещения
2.3	Религия	2	Понятие религии, мировые религии,	Анализ религиозных норм, сравнение	Ресурсы по религиоведению, официальные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			свобода совести, религии в РФ, светское государство	мировых религий, работа с картой религиозного состава РФ	сайты религиозных организаций
2.4	Искусство. Информационная культура и безопасность	3	Искусство, виды искусств, роль информации, информационная культура, безопасность в Интернете	Посещение виртуальных галерей, обсуждение влияния информационных технологий, разработка памятки по безопасности	Сайты музеев, портал «Культура.РФ», материалы по цифровой грамотности
Раздел 3. Человек как участник правовых отношений	13				
3.1	Право и правоотношения	2	Право, мораль, правовые нормы, правоотношения, правоспособность, дееспособность	Работа с текстом Конституции, решение правовых задач, анализ правоспособности	КонсультантПлюс (учебная версия), сайт Конституции РФ
3.2	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Виды правонарушений,	Классификация правонарушений	Правовые порталы,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			ответственность, особенности для несовершеннолетних	ий, анализ судебных примеров, дискуссия об ответственности	материалы УК РФ и КоАП РФ
3.3	Конституция РФ	1	Основной закон, структура, основы конституционного строя	Изучение структуры Конституции, работа с главами, обсуждение прав и свобод	Сайт Конституции РФ, тематические видеолекции
3.4	Гражданское право	2	Физические и юридические лица, сделки, договоры, права потребителей	Решение практических задач по защите прав потребителей, моделирование договорных отношений	Образовательные ресурсы по гражданскому праву, примеры судебных решений
3.5	Семейное право	1	Брак, права и обязанности супругов, родителей и детей	Работа с Семейным кодексом, обсуждение семейных ситуаций	Семейный кодекс РФ, сайты органов опеки
3.6	Трудовое право. Особенности труда несовершеннолетних	2	Трудовой договор, рабочее время, права и обязанности, труд	Анализ трудовых договоров, решение задач по защите прав работника	Трудовой кодекс РФ, сайт Роструда

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			несовершеннолетних		
3.7	Правоохранительные органы	1	Структура и функции правоохранительных органов	Схематическое изображение системы, краткая характеристика органов	Сайты МВД, Прокуратуры, Судебного департамента
	Повторение и обобщение по разделу «Право»	1	Обобщение материала по праву	Решение комплексных задач, тестирование	Онлайн-тренажёры
	Итоговое повторение и обобщение	1	Повторение всего курса 7 класса	Интеллектуальная игра, защита мини-проектов	–
Итого	34				

8 КЛАСС (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Социальные ценности и нормы	10				
1.1	Социальное становление личности. Семья	4	Индивид, личность, социализация, семья как малая группа и социальный институт, функции семьи, традиции	Анализ понятий, работа с текстом, составление схемы «Функции семьи», дискуссия о роли семьи	Образовательный портал «Российская электронная школа», материалы Конституции РФ
1.2	Социальные ценности и нормы	4	Общественные ценности, свобода, ответственность, патриотизм, гуманизм; виды социальных норм, обычаи, традиции, этикет	Классификация норм, сравнительный анализ, решение ситуационных задач, работа с источниками	Электронная библиотека «Социология», сайт Президента России
1.3	Моральный выбор и ответственность	2	Мораль, добро и зло, совесть, стыд, моральный выбор, оценка поведения	Моделирование ситуаций морального выбора, аргументация своей позиции, групповая дискуссия	Видеоуроки по обществознанию, портал «Фоксфорд»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 2. Человек в мире духовной культуры	11				
2.1	Культура и её формы. Молодёжная культура	3	Понятие культуры, материальная и духовная культура, многообразие культур, молодёжная субкультура	Работа с иллюстративным материалом, сравнительный анализ разных культур, обсуждение молодёжных трендов	Культурологические сайты, виртуальные музеи
2.2	Наука и образование	3	Наука, виды наук, роль науки, образование в РФ, права и обязанности обучающихся, самообразование	Подготовка сообщений о научных открытиях, анализ системы образования, составление плана самообразования	Сайты вузов, портал «Грамота.ру», материалы Министерства просвещения
2.3	Религия	2	Понятие религии, мировые религии, свобода совести, религии в РФ, светское государство	Анализ религиозных норм, сравнение мировых религий, работа с картой религиозного состава РФ	Ресурсы по религиоведению, официальные сайты религиозных организаций

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.4	Искусство. Информационная культура и безопасность	3	Искусство, виды искусств, роль информации, информационная культура, безопасность в Интернете	Посещение виртуальных галерей, обсуждение влияния информационных технологий, разработка памятки по безопасности	Сайты музеев, портал «Культура.РФ», материалы по цифровой грамотности
Раздел 3. Человек как участник правовых отношений	13				
3.1	Право и правоотношения	2	Право, мораль, правовые нормы, правоотношения, правоспособность, дееспособность	Работа с текстом Конституции, решение правовых задач, анализ правоспособности	КонсультантПлюс (учебная версия), сайт Конституции РФ
3.2	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Виды правонарушений, ответственность, особенности для несовершеннолетних	Классификация правонарушений, анализ судебных примеров, дискуссия об ответственности	Правовые порталы, материалы УК РФ и КоАП РФ
3.3	Конституция РФ	1	Основной закон, структура,	Изучение структуры Конституции,	Сайт Конституции РФ,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			основы конституционного строя	работа с главами, обсуждение прав и свобод	тематические видеолекции
3.4	Гражданское право	2	Физические и юридические лица, сделки, договоры, права потребителей	Решение практических задач по защите прав потребителей, моделирование договорных отношений	Образовательные ресурсы по гражданскому праву, примеры судебных решений
3.5	Семейное право	1	Брак, права и обязанности супругов, родителей и детей	Работа с Семейным кодексом, обсуждение семейных ситуаций	Семейный кодекс РФ, сайты органов опеки
3.6	Трудовое право. Особенности труда несовершеннолетних	2	Трудовой договор, рабочее время, права и обязанности, труд несовершеннолетних	Анализ трудовых договоров, решение задач по защите прав работника	Трудовой кодекс РФ, сайт Роструда
3.7	Правоохранительные органы	1	Структура и функции правоохранительных органов	Схематическое изображение системы, краткая характеристика органов	Сайты МВД, Прокуратуры, Судебного департамента
	Повторение и обобщение по разделу «Право»	1	Обобщение материала по праву	Решение комплексных задач, тестирование	Онлайн-тренажёры

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Итоговое повторение и обобщение	1	Повторение всего курса 7 класса	Интеллектуальная игра, защита мини-проектов	–
Раздел 4. Человек в экономических отношениях	17				
4.1	Экономика и её роль в жизни общества	2	Потребности и ресурсы, экономический выбор, экономические системы, собственность	Решение задач на альтернативную стоимость, сравнительный анализ систем, работа с диаграммами	Экономический портал «Экономика для школьников», сайт Росстата
4.2	Производство. Предпринимательство. Инновации	3	Факторы производства, предпринимательство, формы бизнеса, инновации, производительность труда	Расчёт производительности, бизнес-кейсы, разработка бизнес-плана (мини-проект)	Сайты предпринимательских организаций, материалы о стартапах
4.3	Рыночная экономика. Спрос, предложение, эластичность. Деньги. Инфляция	3	Рынок, конкуренция, спрос и предложение, рыночное равновесие, эластичность, функции денег, инфляция	Построение графиков спроса и предложения, решение задач, анализ статистики инфляции	Финансовые порталы, Банк России, статистика ЦБ

4.4	Семейная экономика. Бюджет. Личный финансовый план	2	Доходы и расходы семьи, бюджет, сбережения, личный финансовый план	Составление семейного бюджета (практическая работа), планирование личных финансов	Калькуляторы бюджета, сайты по финансовой грамотности
4.5	Финансовые услуги. Сбережения. Инвестиции. Страхование	4	Финансовый рынок, банки, страховые компании, инвестиции, акции, облигации, защита прав потребителей финансовых услуг	Анализ финансовых продуктов, расчёт доходности, деловая игра «Инвестиции»	Сайты банков, страховых компаний, Центробанка
4.6	Государство и экономика. Налоги. Бюджет. Мировая экономика	3	Государственное регулирование, налоги, бюджет, бюджетная и денежно-кредитная политика, международная торговля	Работа с налоговыми ставками, анализ бюджета, дискуссия о роли государства	Сайт Минфина, Федеральной налоговой службы, ВТО
4.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу	2	Обобщение экономического материала	Тестирование, решение комплексных задач, защита мини-проектов	Онлайн-тесты, экономические тренажёры
Раздел 5. Человек в политическом измерении	17				

5.1	Политика и политическая власть. Суверенитет. Идеологии	2	Политика, власть, отличие от других видов власти, суверенитет, национальные интересы, идеологии	Сравнение политической и иных видов власти, анализ идеологий, работа с политическим и текстами	Сайты политических партий, материалы о выборах
5.2	Государство: признаки, формы, режимы	4	Признаки государства, форма правления, территориальное устройство, политические режимы	Классификация государств, сравнительный анализ режимов, работа с картами форм правления	Конституции разных стран, портал «Право.ру»
5.3	Демократия. Участие граждан. СМИ. Политическая культура	4	Демократические ценности, правовое государство, гражданское общество, выборы, референдум, партии, СМИ, политическая культура	Моделирование выборного процесса, анализ СМИ, обсуждение роли граждан	Сайты ЦИК, избирательных комиссий, материалы о выборах
5.4	Основы конституционного строя РФ. Высшие органы власти	5	Конституционный строй, права и обязанности граждан, Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная система, федеративное устройство,	Изучение Конституции РФ, построение схемы органов власти, решение задач на полномочия	Сайт Президента РФ, Государственной Думы, Правительства, Конституционного Суда

			местное самоуправление		
5.5	Повторительно-обобщающий урок по разделу	2	Обобщение политического материала	Тестирование, защита групповых проектов, политическая деловая игра	–
Итого	68				

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и общество	7	1	0	
2	Государство и право	10	0	0	
3	Культура	5	1	0	
4	Экономика	7	1	0	
5	Россия на пути в будущее	4	0	0	
6	Итоговое повторение	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

**5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Социальное становление личности. Индивид, индивидуальность, личность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Социализация личности. Отношения между поколениями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Семья как малая группа. Функции семьи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4	Семейные традиции и ценности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5	Социальные ценности: свобода, ответственность, гуманизм	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6	Гражданственность и патриотизм	1	0	0		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
						https://lesson.edu.ru/catalog
7	Социальные нормы: обычаи, традиции, этикет	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
8	Мораль: добро и зло, совесть и стыд	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9	Моральный выбор. Оценка поведения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные ценности и нормы»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Что такое культура. Духовные и материальные ценности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
12	Многообразие культур. Влияние культуры на личность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
13	Современная молодежная культура	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Наука в современном мире. Виды наук	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
15	Образование в РФ. Права и обязанности обучающихся	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru
16	Самообразование. Непрерывное образование	1	0	1		u/catalog Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Религия и её роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
18	Свобода совести. Религии в РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
19	Искусство как форма духовной культуры	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
20	Информационное общество. Роль информации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Информационная безопасность. Правила в Интернете	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
22	Право и мораль. Роль права в жизни общества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
23	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
24	Правонарушение: проступки и преступления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
25	Юридическая ответственность. Ответственность несовершеннолетних	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Конституция РФ – основной закон	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Гражданское право. Понятие и виды сделок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Права потребителей. Защита прав потребителей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
29	Семейное право. Брак. Права и обязанности членов семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
30	Трудовое право. Трудовой договор.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
31	Особенности труда несовершеннолетних	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
32	Правоохранительные органы РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Итоговое повторение по разделу «Право»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
34	Итоговое повторение по темам курса 7 класса	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
Итого		34	0	8		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

8 КЛАСС (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Экономика как сфера жизни общества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Собственность и её формы. Право собственности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4	Потребности и ресурсы. Экономический выбор	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5	Производство: факторы и эффективность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6	Предпринимательство. Формы бизнеса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
7	Малый бизнес и предпринимательская инициатива	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
8	Инновации и технологические изменения в производстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9	Производительность труда	1	0	1		u/catalog Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10	Рыночная экономика. Конкуренция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
13	Рыночное равновесие и государственное регулирование цен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Деньги и их функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
15	Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
16	Доходы и расходы семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Семейный бюджет.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
18	Финансовая грамотность. Личный финансовый план	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
19	Финансовый рынок и его структура. Финансовые посредники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
20	Банковские услуги для граждан: депозиты и кредиты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Ценные бумаги: акции, облигации, их особенности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru
22	Инвестиции и инвестиционные стратегии	1	0	1		u/catalog Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
23	Защита прав потребителей финансовых услуг	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
24	Экономические функции государства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
25	Страхование: виды, принципы, значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Налоговая система РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Налоги. Виды налогов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Государственный бюджет	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
29	Бюджетная политика РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
30	Денежно-кредитная политика Центрального банка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
31	Мировая экономика и международная торговля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
32	Экономическое развитие России в XXI веке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
34	Повторительно-обобщающий урок (продолжение)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru
35	Политическая система: структура и функции	1	0	0		u/catalog Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
36	Политическая власть: понятие, источники и механизмы реализации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
37	Политическая власть (продолжение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
38	Государство: понятие, признаки, функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
39	Государственный суверенитет и национальные интересы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
40	Формы правления (монархия и республика)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
41	Формы территориального устройства (унитарное, федеративное)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
42	Политические режимы (демократия, авторитаризм)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
43	Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
44	Правовое государство: понятие, признаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
45	Демократия: принципы, ценности, модели	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
46	Правовое государство: признаки и условия формирования	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
47	Гражданское общество: структура и развитие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
48	Политическое участие: формы и уровни	1	0	0		u/catalog Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
49	Выборы: избирательные системы и технологии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
50	Референдум и другие формы прямой демократии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
51	Политические партии: функции и классификация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
52	Общественные движения и организации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
53	СМИ и политический процесс	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
54	Политическая культура и социализация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
55	Внешняя политика государства. Международные отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
56	Основы конституционного строя	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
57	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
58	Права, свободы и обязанности (продолжение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
59	Президент РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
60	Федеральное Собрание РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
61	Правительство РФ	1	0	0		u/catalog Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
62	Судебная система РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
63	Государственно-территориальное устройство РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
64	Местное самоуправление в РФ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в политическом измерении»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
66	Повторительно-обобщающий урок (продолжение)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов (всего)	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
67	Урок повторения и обобщения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
68	Итоговое повторение	1	0	1		
Итого		68	0	12		

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Человек	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Как устроено общество	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4	Как устроено общество	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5	Традиционные ценности российского общества	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6	Информационное пространство современного общества	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
8	Государство	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
9	Государство	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10	Основы организации государственной власти в России	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Основы организации государственной власти в России	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Цифровое государство	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
13	Нормы и отрасли права. Правоотношения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
15	Гражданин и гражданство	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
16	Гражданин и гражданства	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Культура. Искусство	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
19	Религия	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
20	Образование	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Наука	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
23	Хозяйственная система	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
24	Хозяйственная система	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
25	Государство в экономике	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Государство в экономике	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Семья в экономике	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Семья в экономике	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
30	Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
31	Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
32	Россия в многополярном мире	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
34	Итоговое повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

- Учебники по обществознанию для 7, 8, 9 классов (в соответствии с ФПУ).
- Конституция Российской Федерации (текст).
- Сборники заданий и задачки по обществознанию и праву для школьников.

Методические материалы для учителя

- Поурочные разработки по обществознанию. 7–9 классы.
- Сборники заданий по праву для школьников.
- Экономические и правовые задачки для школьников.
- Материалы Центрального банка Российской Федерации по финансовой грамотности.
- Сборники тестов для подготовки к ВПР и ОГЭ.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Библиотека ЦОК (<https://lesson.edu.ru/catalog>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)
- Официальный сайт Президента РФ (<http://kremlin.ru>)
- Официальный сайт Конституции РФ (<http://constitution.ru>)
- Сайт Центрального банка РФ (<http://cbr.ru>)
- Сайт Федеральной налоговой службы (<http://nalog.ru>)
- Сайт Министерства финансов РФ (<http://minfin.ru>)
- Портал «Культура.РФ» (<https://culture.ru>)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (учебная версия)