



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы практической медицины»

для обучающихся 10-11 классов

Разработчик
Кузнецова Ю.Р.

Результаты освоения элективного курса

- **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы знания и умения: знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов.

Обучающийся получит возможность для формирования: чувство гуманизма, ответственное отношение к труду, целеустремленность, самооценка и самоконтроль; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

- **Метапредметные результаты**

Обучающийся научится базовым знаниям по нормальной анатомии и физиологии человека; ознакомится с разнообразием факторов, влияющих на здоровье и способов их коррекции; ознакомится с вопросами организации безопасной для человека среды; ознакомится с вопросами организации личной гигиены в быту, на учебе; основам организации рационального питания здорового человека; самостоятельно анализировать свой образ жизни, выделять факторы, негативно влияющие на здоровье и искать способы их устранения; основным приемам оказания доврачебной помощи.

Обучающийся получит возможность научиться преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; учитывать разные интересы и обосновывать собственную позицию; осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий; следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества получит мотивацию учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Содержание курса внеурочной деятельности

Первый год обучения

Тема №1 “Система здравоохранения” -5ч.

Основные направления по оказанию медицинской помощи. Уровни медицинского образования. Уход за больными, правила работы медицинского сотрудника.

Практические работы:

№ 1 Разработка анкеты «Профессия-врач»

Тема №2 “Теория безопасности в медицине” -5ч.

Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи. Теория швейцарского сыра. Траектория возможного

происшествия. Технология симуляционного обучения. Система Теле-Ментор.

Практические работы:

№2 «Отработка теории швейцарского сыра»

Тема №3 “Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях” - 8ч.

Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Асептик и антисептик. Виды и методы дезинфекции. Правильная обработка рук. Средства индивидуальной защиты.

Практические работы:

№3 «Обработка рук»

№4 «Составление памятки «Последствия халатности»

№5 Тренинг для начальной школы «Обработка рук на бытовом уровне»

Тема №4 “Измерение пульса и артериального давления” - 5ч.

Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. Аритмия. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления. Затруднения при измерении артериального давления.

Практические работы:

№6 «Измерение пульса»

Тема №5 “Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей” - 4ч.

Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Реанимационные мероприятия. Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом. Первая помощь при закупорке дыхательных путей.

Практические работы:

№7 «Сердечно-легочная реанимация», «Извлечение инородного тела при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Тема №6 “Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии” -6ч.

Признаки разных видов кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Принципы оказания помощи при ранениях различных областей тела. Медицинские правила наложения давящей повязки

Второй год обучения

Тема №1 «Инфекционные болезни» - 8ч.

Инфекционные процессы и основные пути передачи инфекций. Методы профилактики инфекционных болезней. Противоинфекционный иммунитет. Пути поступления ядов в организм и мероприятия по оказанию помощи при отравлениях.

Практические работы:

№ 1 «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»

№2 «Оформление стенда «Профилактика отравлений»

Тема № 2 «Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током» -5ч.

Практические работы:

№ 3 Беседа для учащихся начальной школы «Первая помощь при термических ожогах»

Тема № 3 «Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента» - 4ч.

Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Пролежни. Перемещение тяжелобольного. Подготовка пациента. Выполнение манипуляций. Смена белья у тяжелобольного.

Практические работы:

№ 4 Встреча с психологом «Создание комфортной психоэмоциональной атмосферы для тяжелобольного пациента»

Тема № 4 «Парентеральное введение лекарственных средств» - 7ч.

Виды инъекций и осложнения при их неправильном выполнении. Профилактика осложнений.

Практические работы:

№ 5 «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции»

Тема № 5 «Мониторинг пациента» -5ч.

Назначение и виды мониторинга пациента. Заполнение температурного листа. Мониторинг пациента с помощью электронных устройств. Распознавание ухудшения состояния пациента.

Практические работы:

№ 6 «Заполнение температурного листа пациента»

№7 «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД»

Тема №6 «Этика и деонтология медицинского работника» - 4ч.

Основы этики и деонтологии. Ятрогения. Биоэтика. Модель партнерства.

Цивилизованный пациент.

Практические работы:

№ 8 Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»

Формы организации ВУД: дискуссии, беседы, просмотр видеороликов; практические занятия, игровая деятельность, подготовка творческих работ.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, досуговое общение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Система здравоохранения. Охрана здоровья граждан.	1
2	Виды медицинской помощи и медицинских организаций.	1
3	Уровни медицинского образования	1
4	Понятие об уходе за пациентом	1
5	Практическая работа № 1 Разработка анкеты «Профессия-врач»	1
6	Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи	2
7	Теория швейцарского сыра	2
8	Практическая работа №2. «Отработка теории швейцарского сыра»	1
9	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях	1
10	Понятие об асептике и антисептике	1
11	Понятие об антисептике и обработке рук	3
12	Практическая работа №3 «Обработка рук»	1
13	Практическая работа №4 «Составление памятки «Последствия халатности»	1
14	Практическая работа №5. Тренинг «Обработка рук на бытовом уровне»	1
15	Пульс. Техника измерения пульса на запястье	1
16	Определение частоты дыхания	1
17	Измерение артериального давления	1
18	Затруднения при измерении артериального давления	1
19	Практическая работа №6 «Измерение пульса»	1

20	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	2
21	Порядок оказания помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	1
22	Практическая работа №7 «Сердечно-легочная реанимация», «Извлечение инородного тела при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей»	1
23	Признаки и виды кровотечений	1
24	Способы временной остановки кровотечения	1
25	Медицинские правила наложения давящей повязки	2
26	Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела	3
	Всего часов:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Понятие об инфекционном процессе	1
2	Виды и пути передачи инфекций	2
3	Профилактика инфекционных заболеваний	2
4	Отравления. Основные проявления. Профилактика	1
5	Практическая работа № 1 «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»	1
6	Практическая работа №2 «Оформление стенда «Профилактика отравлений»	1
7	Виды ожогов, их признаки	1
8	Помощь при ожогах	1

9	Перегревание (факторы, способствующие его развитию, основные проявления). Помощь при воздействии низких температур	1
10	Поражение электрическим током	1
11	Практическая работа № 3 Беседа для учащихся начальной школы «Первая помощь при термических ожогах»	1
12	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными	2
13	Туалет тяжелобольного	1
14	Практическая работа № 4 Встреча с психологом «Создание комфортной психоэмоциональной атмосферы для тяжелобольного пациента»	1
15	Понятие инъекции	1
16	Внутрикожные инъекции	1
17	Подкожные инъекции	1
18	Внутримышечные инъекции	1
19	Внутривенные инъекции	1
20	Осложнения при проведении инъекций. Профилактика	1
21	Практическая работа № 5 «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции»	1
22	Понятие о мониторинге пациента и его виды	1
23	Заполнение температурного листа. Мониторинг пациента с помощью электронных устройств	1
24	Основные показатели, контролируемые монитором	2
25	Практическая работа № 6 «Заполнение температурного листа пациента» Практическая работа №7 «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД»	1
26	Основы этики и деонтологии	2
27	Биоэтика	1
28	Практическая работа № 8 Разработка анкеты «Мой личный опыт общения с медицинским персоналом»	1
	Всего часов:	33

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дежурный Л.И. Основы практической медицины, 10 - 11 класс. учебное пособие, Москва: Просвещение. - 102 с.
2. Вдовина, Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Л.Н. Вдовина. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 276 с.
3. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / С.А. Лытаев. - М.: Academia, 2017. - 384 с.
4. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Academia, 2018. - 191 с.